



Desatero pro rodiče

1. **Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze** - je přiměřeně obratné a zdatné, svlékne se a oblékne, obuje se, je samostatné při jídle, zvládá osobní hygienu, postará se o své věci.
2. **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování** – zvládne odloučení od rodičů, projevuje se bez větších emočních výkyvů, je si vědomé zodpovědnosti za své chování, dodržuje dohodnutá pravidla.
3. **Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti** – vyslovuje správně všechny hlásky, mluví ve větách, mluví gramaticky správně, rozumí většině slov, má přiměřenou slovní zásobu, přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, spolupracuje ve skupině.
4. **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci** – je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, stříhá, kreslí, skládá papír, nalepuje, otáčí listy v knize, navléká korálky, umí uvázat suk a zavázat si boty, drží správně tužku, umí nakreslit základní geometrické obrazce, rozlišuje pravou a levou stranu.
5. **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy** - rozlišuje barvy, velikost, tvary, rozloží sluchově slovo na slabiky, najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily, rozlišuje jednoduché symboly a značky, postřehne změnu ve svém okolí, reaguje na světelné a akustické signály.
6. **Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech** – má představu o čísle, vyjmenuje číselnou řadu a ukáže ji na prstech v rozsahu minimálně do pěti až deseti, porovnává počet prvků, rozpozná geometrické tvary, chápe jednoduché slovní úlohy, řeší hádanky, rébusy, labyrinty.
7. **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit** – udrží pozornost cca 10-15 min., pamatuje si říkadla, básničky, písničky, zvládne splnit zadaný úkol, postupuje podle pokynů, pracuje samostatně.
8. **Dítě by nemělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině** – umí pozdravit, poděkovat, požádat, omluvit se, navazuje kamarádství, je ve hře partnerem, zapojí se do práce ve skupině, dokáže zdravě prosazovat svůj názor, chová se přátelsky, bere ohledy na druhé, dokáže samo pomoci.
9. **Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost** – poslouchá se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení, je schopno se účastnit dětských zábavných programů, svoje zážitky komentuje a vypráví, zná pohádky, písničky, dodržuje rytmus, hraje tvořivé a námětové hry, dokáže hrát krátkou divadelní roli.
10. **Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě** – orientuje se ve svém prostředí, dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit, říci si o pomoc, ptá se, dbá na pořádek, samostatně se obslouží, chová se bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti, uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování.