



Výroční zpráva

školní rok 2022/2023

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková
organizace**



V Brně dne 1. 9. 2023

vypracoval: Mgr. Josef Binek



OBSAH

1	Základní charakteristika školy.....	5
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy	5
1.2	Zřizovatel školy	5
1.3	Ředitel školy	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení	5
1.5	Kontakty.....	5
1.6	Úplná škola.....	5
1.7	Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).....	6
1.8	Školní vzdělávací program.....	6
1.9	Zařízení školního stravování.....	6
1.10	Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2023	6
1.11	Školní družina, která je součástí základní školy	6
1.12	Školní klub, který je součástí školy.....	7
2	Údaje o pracovnících školy	8
2.1	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění).....	8
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	8
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	8
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy.....	8
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci - počet	8
2.2	Věkové složení učitelů	8
2.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	9
2.4	Školní asistenti.....	9
3	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků.....	10
3.2	Snížený stupeň z chování	10
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok	10
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	10
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....	11
3.6	Počet absolventů ZŠ.....	11
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ.....	11
4	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí	12

4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	12
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce.....	12
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	12
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	12
5	Výkon státní správy	12
5.1	Rozhodnutí ředitele	12
6	Podpora školy ze strukturálních fondů.....	13
7	Další údaje o škole	15
7.1	Charakteristika školy	15
7.2	Zapojení do projektů	16
7.2.1	Erasmus+.....	16
7.2.2	Projekt Recyklohraní – ekologický projekt.....	16
7.2.3	Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko	16
7.3	Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti	17
7.3.1	Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení.....	17
7.3.2	Daltonské prvky ve výuce.....	18
8	Metodické sdružení 1. stupně	19
8.1	Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku	19
Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku Chyba! Záložka není definována.		
9	Předmětové komise 2. stupně.....	22
Člověk a příroda.....		
9.1	Přírodopis, zeměpis	22
9.2	Matematika	24
9.2.1	Soutěže.....	24
9.2.2	Rozvoj matematických dovedností	26
9.3	Informační a komunikační technologie	26
9.3.1	Projekční technika	26
9.3.2	Software a hardware	26
9.3.3	Plán ICT pro 2023/2024	27
9.4	Jazyk a jazyková komunikace	27
9.4.1	Soutěže.....	27
9.4.2	Divadelní představení	27
9.4.3	Čtenářské dílny	27
9.4.4	Kroužky.....	27
9.4.5	Akce.....	27
9.5	Umění a kultura.....	28

9.5.1	Výtvarná výchova	28
9.5.2	Hudební výchova.....	28
9.6	Člověk a svět práce.....	28
9.7	Dějepis, výchova k občanství	29
9.7.1	6. ROČNÍK.....	29
9.7.2	7. ROČNÍK.....	29
9.7.3	8. ROČNÍK.....	29
9.7.4	9. ROČNÍK.....	29
9.7.5	PRO VŠECHNY ROČNÍKY	29
10	Mimoškolní a volnočasové aktivity	30
11	Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP).....	30
11.1	LVK.....	30
11.2	ŠVP.....	30
12	Zpráva o činnosti školní družiny	31
13	Poradenské služby v základní škole	33
13.1	Údaje o odborných pracovnících	33
13.1.1	Počty.....	33
13.1.2	Věková struktura.....	33
13.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků	33
13.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	34
13.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)	34
13.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)	34
13.3	Individuální integrace.....	34
13.4	Skupinová integrace	34
14	Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023	35
15	Hodnocení minimálního preventivního programu, údaje o prevenci sociálně patologických jevů - školní rok 2022/2023	38
16	Zhodnocení a závěr:.....	39

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091.

1.2 Zřizovatel školy

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostkou Bc. Petrou Quittovou.

1.3 Ředitel školy

Mgr. Josef Binek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 účastníků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 450 strážníků

1.5 Kontakty

Telefon: 548 422 951

E-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

Web: [http:// www.zsrehorova.cz](http://www.zsrehorova.cz)

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>255</u>	<u>25,50</u>	
2. stupeň	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>193</u>	<u>21,44</u>	
Celkem	<u>19</u>	<u>9</u>	<u>448</u>	<u>23,58</u>	<u>450</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Členové ŠR: předsedkyně: Zdenka Bártová

členové: Ing. Dagmar Jursová

Jan König

Marek Felkl

Mgr. Helena Marholdová

Mgr. Magdalena Neplechová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem - škola pro všechny	-----	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	1	422	42	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2023

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	1,63

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	170	fyz. 6 / přepoč. 4,47	180

Z činnosti ŠD: viz níže

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: -----

2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,10/ 30	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	26,51/ 27	90/90

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

0/0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

3,95/4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

0/0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet

6,95/8

2.2 Věkové složení učitelů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru činila v tomto školním roce 90 %. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
36-50 let	1	12
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	27
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	10
Cizí jazyky	5
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	7
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	6
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	6
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	4
Celkem	51

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený /fyzický)	. . . 8,91/13
z toho a) romský asistent 0/0
b) jiný (pedagogický, osobní)	. . . 8,91/13

3 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	51	50	1	0	0
2.	48	43	5	0	0
3.	47	35	12	0	0
4.	56	49	7	0	0
5.	53	48	5	0	0
Celkem za I. stupeň	255	225	30	0	0

6.	40	22	18	0	0
7.	55	40	15	0	0
8.	44	28	16	0	0
9.	51	25	26	0	0
Celkem za II. stupeň	190	115	75	0	0
Celkem za školu	445	340	105	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkový počet: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	9	4	5	34	8

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	51	100
nižší ročník/5.ročník	4/5	
Celkem	60	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . . . 15

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 10

Důvody: změna bydliště, přijetí žáků z Ukrajiny

4 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Nebyly provedeny.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Veřejnosprávní kontrola – HZ BRNO spol s.r.o.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Žádná

5 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	91	0

6 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Název projektu a registrační číslo projektu	Učit se znamená objevovat III – Šablony III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019010
Délka trvání projektu	1. 4. 2021 – 28. 2. 2023
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola	
a) jako žadatel	a) jako žadatel
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	828 937,-Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	15. 4. 2020
Stručný popis projektu	- školní psycholog - projektové dny pro děti - profesní rozvoj pedagogů

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Hlavním cílem projektu MAP Brno III je nadále zlepšovat kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude i nadále podporována spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání na území ORP Brno-

	<p>město, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Cílem projektu je pokračování kontinuálního systémového zlepšování řízení mateřských, základních a zákl. uměleckých škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol. Dalším cílem je pokračování aktivit pro zavádění řešení vedoucích ke snížení nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území ORP Brno-město, dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě a žáka, podpora inkluzivní školy, která se vyznačuje respektujícím prostředím a podmínkami a pozitivním nastavením procesů, které podporují rozvoj dítěte a žáka s cílem kvality jeho života a rozvoje funkčních strategií, což jsou základní rysy inkluzivní praxe škol v evropském kontextu. Nadále bude pokračovat podpora spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, další rozvoj spolupráce v území a podpora schopností škol a dalších aktérů využívat místní finanční zdroje pro rozvoj kvalitního vzdělávání dětí a žáků.</p>
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	Škola s úsměvem, škola pro všechny CZ.02.02..XX/00/22_002/0004466
Délka trvání projektu	1. 3. 2023 – 31. 8. 2025 (30 měsíců)
Operační program	Operační program Jan Amos Komenský OP JAK
Škola	
a) jako žadatel	a) jako žadatel
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	3 428 722,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	21. 11. 2022
Stručný popis projektu	<ul style="list-style-type: none"> - školní psycholog - inovace ve vzdělávání - další vzdělávání pedagogů

7 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

7.1 Charakteristika školy

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v sousedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 27 učeben, z toho 19 kmenových učeben a 8 odborných (dvě počítačové učebny, tři jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, hudební výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Dvě jazykové učebny jsou multimediální. Součástí těchto učeben je interaktivní panel nebo interaktivní tabule a jazyková laboratoř pro 24 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tyto učebny minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Při práci s interaktivním panelem nebo interaktivní tabulí je možné využít nejen výukové programy, ale i spoustu vzdělávacích materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Interaktivní panely máme celkem čtyři. Jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, ve větší počítačové učebně a ve dvou jazykových učebnách. V šesti dalších učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v pěti kmenových učebnách nové tabule s projekcí.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci navštívit školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 52 zaměstnanců, 42 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.

7.2 Zapojení do projektů

Naše škola je zapojena do několika projektů.

7.2.1 Erasmus+

Erasmus+ je vzdělávací program EU, který podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy do zahraničí pro děti a dospělé, kteří působí ve vzdělávacích institucích. Administrátorem programu Erasmus+ je Dům zahraniční spolupráce, který umožňuje zřizovatelům škol požádat o akreditaci. Statutární město Brno prostřednictvím OŠML získalo akreditaci na období 2022-2027 a naše škola se do tohoto projektu zapojila.

K plánovaným aktivitám Erasmu+ patří mobility - výjezdy pro žáky a učitele. Naše škola sestavila z řad pedagogů projektový tým a zahraniční výjezdy pro žáky a učitele bude organizovat ve školním roce 2023 - 24.

7.2.2 Projekt Recyklohraní – ekologický projekt

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 2 plné krabice baterií o objemu 11 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

7.2.3 Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

Také tento školní rok byla naše škola zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Žáci dostali karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack. Automat byl během školního roku pravidelně doplňován ochuceným i neochuceným mlékem, cereálními tyčinkami, ovocnými šťávami a dalšími zdravými svačinkami. Žáci také dostávali jednou za 14 dní zdarma mléko, mléčné výrobky a ovoce či zeleninu.

Tyto projekty nám velmi pomáhají při výuce zdravého životního stylu a péči o přírodu a životní prostředí.

7.2.4 Projekt absolventských prací

Dnešní středoškoláci potřebují k úspěšnému zvládnutí studia nejen faktické znalosti, ale také osvojení tzv. klíčových kompetencí – kučení, řešení problémů, pracovních i digitálních. Z mnoha výzkumů a testování nejen České školní inspekce vyplývá, že právě tyto dostatečně rozvinuté kompetence absolventům základních škol často chybí.

V souladu s těmito zjištěními a snahou posouvat výuku moderním směrem se vyučující 2. stupně za podpory vedení školy rozhodli zavést pro žáky 9. ročníků projekt absolventských prací. Letošní školní rok byl v tomto směru pilotním.

Naše škola se zavedením absolventských prací řadí mezi čím dál rychleji se rozšiřující seznam základních škol, které se snaží své absolventy lépe připravit na další studium a zejména na jejich budoucí profesní uplatnění. Během zpracování práce má každý žák příležitost dozvědět se více nejen o vybraném tématu, ale především o sobě samém, o svých schopnostech, dovednostech a možnostech jejich rozvoje. Šanci uspět má každý. Mentoři i další vyučující jsou tu od toho, aby pomohli všem svým svěřencům odhalit jejich silné i slabé stránky, silné využít a slabé rozvíjet. Míra úspěchu je závislá pouze na aktivitě žáka.

Od počátku jsme byli přesvědčeni o tom, že tento projekt přispěje k osobnímu rozvoji všech žáků a vystoupení z jejich komfortní zóny, které je u velké části z nich jistě nutné, je obohatí v mnoha ohledech. V neposlední řadě, v souladu se rčením „Těžko na cvičišti, lehký na bojišti.“, je obdobný úkol na střední škole již poté nepřekvapí. Žáci 9. ročníků si tedy začátkem března vybrali téma a postupně, zejména v období po přijímacích zkouškách na SŠ, ho pod vedením svých mentorů začali zpracovávat do písemné podoby s přesně danou strukturou.

Nejen děti, ale i my jsme si nebyli zcela jistí tím, jak vše zvládnou nejen prakticky, ale také jak ustojí stres z nezvyklé situace. Všichni mentoři se sice všemožně snažili být svým svěřencům nápomocni a věnovali jim velké množství svého času, přesto tam jisté obavy panovaly. Jak ale písemné části absolventských prací nabývaly na délce, začínali jsme si být jistější, že vše dobře dopadne. Naprostá většina žáků totiž naprosto předčila naše a určitě i svá očekávání. Nakonec i obhajoby před spolužáky a komisí složenou ze zástupce vedení školy, projektového týmu a svého mentora v polovině června všichni bravurně zvládli, překonali sami sebe a předvedli, co se během školní docházky naučili. Někteří nám naprosto vyrazili dech odbornou úrovní své práce, mluveným projevem, technickou propracovaností prezentace nebo schopností ovládnout a překonat nemalé obavy a nervozitu. Naše slova chvály často nemohla být dosti výstižná.

7.3 Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti

7.3.1 Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti,

kteřé lze prakticky využívat, kteřé jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky.

Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

7.3.2 Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá **DALTON** v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části – povinný úkol**, který je i barevně rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádanky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, stříhání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci**.

V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme:

- **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce,
- **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti,
- **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádská atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možností reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

8 METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

8.1 Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku

V letošním roce se nám podařilo realizovat **návštěvy předškolních tříd** všech černovických **mateřských škol v prvních třídách**. Pro předškoláky jsme na stanovištích připravili zajímavé úkoly, které byly zaměřeny na jemnou i hrubou motoriku, početní dovednosti, zrakovou i sluchovou diferenciaci.

Pro děti a rodiče připravili všichni vyučující **Den předškoláků**. Pro budoucí žáky byly připraveny v učebnách i tělocvičně různé druhy aktivit. V tento den zároveň probíhal **Den otevřených dveří**, a tak rodiče i přátelé školy mohli sledovat, jak se naše učebny v posledních letech modernizovaly.

Zápis dětí do 1. tříd proběhl v prezenční podobě v polovině dubna.

Všechny třídy na prvním stupni navštívily kulturní akce, ať už to byly **návštěvy divadla Radost nebo Polárka, filmové představení** ve Velkém Špalíčku ke Dni dětí, **koncert ZUŠ** v Černovicích, **besedy v Knihovně Jiřího Mahena** na ulici Kobližné i Charbulova.

Věnovali jsme se také sportu. Dětem se líbilo **sportování s oddílem baseballu Draci Brno**, také jsme využili dotaci MČ na **bruslení** a navštívili jsme několikrát TJ Stadion Brno a Hokejovou halu Úvoz. Žáci třetích tříd absolvovali **testy tělesné zdatnosti ČŠI**. Mnoho akcí tříd patřilo do kategorie **preventivních programů**: Chodec a Cyklista, Bezpečně nejen na kole – Dopravní hřiště Riviéra, Bezpečné chování – Policie ČR, Veselé zoubky- prevence zubního kazu, Vztahy ve třídě – PPP Sládkova.

Tradičně jsme do výuky zařadili výchovné a vzdělávací programy ve **Hvězdárně a planetáriu Brno, Vida science centru**, ve škole jsme vyzkoušeli **Mobilní planetárium**. Aktivně pracujeme na zvyšování finanční gramotnosti zapojením do projektu Abeceda peněz. Zajímavou zkušenost jsme získali účastí v projektu města Brna **Včely do Brna**. Žáky velmi zaujala **exkurze do SAKO Brno**.

Výuka na interaktivních tabulích se ve všech třídách na prvním stupni stala díky technickému vybavení tříd každodenní součástí vyučování. Nadále **pracujeme na počítačích a tabletech**, využíváme je při projektové výuce i k procvičování a prohlubování učiva či hodinách SPP.

Neodmyslitelnou částí vyučování je **daltonský blok výuky** a **skupinová práce**, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k vzájemné toleranci a sebehodnocení.

Od 1. do 5. tříd jsme se v průběhu roku věnovali **projektovému vyučování**, ve třídách se konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na rozšíření, procvičení a upevnění učiva.

Byly to každoroční projekty např. Halloween, Dia de Los Muertos, Strašidelný den, Den sv. Martina, Vánoce, Velikonoce, Den sv. Valentýna, Škola naruby a další, ekologické – Třídím, třídíš, třídíme, Den Země, Městské parky, z oblasti čtenářské gramotnosti – Josef Lada, Václav Čtvrtek, Ondřej Sekora, Zdeněk Miler, Zdeněk Svěrák, Maxipes Fík, Škola čar a kouzel, Z pohádky do pohádky, Čtenářské dílny, historické – J. A. Komenský, T. G. Masaryk. Také prvoučné a přírodovědné – Lidské tělo, Žijeme zdravě, Naše zdraví, Zdravá strava, Veselé zoubky, Dinosvět, Podnebné pásy, Kraje ČR, Vesmír. V prvních třídách se uskutečnilo

slavnostní Pasování na čtenáře. Nesmíme také zapomenout na celotýdenní projekty na školách v přírodě.

V letošním školním roce se podařilo realizovat **školy v přírodě ve všech třídách na 1. stupni.**

Třídy 2. A, 4. A Malá Morávka

4. B, 5. B Suchý

5. A, 3. B Ujčov

1. A, 3. A Kopánky

1. B, 2. B Vlachovice

Zdařily se i **výlety.**

3. A, 3. B Moravský kras

4. B, 5. B Archeoskanzen Modrá

2. A, 4. A Dětský park Líšeňáček

1. B, 2. B Hopsálkov

5. A Pernštejn

Akce pro rodiče a děti

Vánoční dílny a besídky - prosinec

Den předškoláků - březen

Dny otevřených dveří ve třídách - prosinec, březen, červen

Zápis do 1. třídy - duben

Vzdělávání pedagogů - vzdělávací programy, webináře, semináře

digitální gramotnost

Internet na 1. stupni

Umělá inteligence – využití v praxi na ZŠ

Umělá inteligence v životě učitele

Minecraft

Robotika na 1. stupni

čtenářská gramotnost, český jazyk

Čtenářská gramotnost na 1. stupni

Vykročte do 1. ročníku

Hravé čtení

Jak učit a naučit

komunikace

Jak na náročnou komunikaci s rodiči?

nadaní žáci

Nové trendy v identifikaci nadaných dětí

Diferenciace výuky pro nadané žáky

Způsob práce se sešitem Koumák

k projektům a programům

EU OPVK – Šablony III

OP JAK – Jak sestavit projekt, vedení projektu

Edukativně stimulační skupiny

Soutěže

Matematický klokan – mezinárodní matematická soutěž - kategorie Cvrček (2. a 3. třídy) a Klokánek (4. a 5. třídy)

Babylon – postup do městského kola v soutěži ve čtenářské gramotnosti

Štafetový pohár – 2. místo v okresním kole

Šplh – 2. a 3. místo v obvodním kole

Vybíjená dívky - 1. místo v semifinálovém okresním kole, 2. místo v okresním kole

Vybíjená smíšená družstva - 1. místo v semifinálovém okresním kole, 2. místo v okresním kole

Kroužky

YLE

Keramika

Práce s nadanými dětmi

Tento školní rok jsme pokračovali ve spolupráci s JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu). Čtvrtý ročník se zapojil do testování nadaných žáků pomocí diagnostického nástroje INVENIO. Testy pro 4. ročníky se uskutečnily 24. 2. 2023.

Byli identifikováni 4 nadaní žáci, kteří se hned zapojili do kroužku pro nadané děti. Vede ho už od září paní učitelka Marcoňová a účastnili se ho žáci 4., 5. a 6. tříd. Celkem 8 žáků mělo každé pondělí druhou vyučovací hodinu tento kroužek.

Do 2. až 5. ročníku jsme pro práci s nadanými dětmi pořídili pracovní sešity *Koumák*.

Také jsme si doplnili další nové poznatky na 3 seminářích organizovaných JCM.

9 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE 2. STUPNĚ

ČLOVĚK A PŘÍRODA

9.1 Přírodopis, zeměpis

Akce / Projekt	Termín	Popis a výsledek akce																								
Soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN - 8. a 9. tř.	14. 10. 2022	<p>V pondělí 14. října se 21 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo již tradiční soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN v kategorii „Kadet“. Měli celkem 40 minut na zodpovězení otázek z oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky. Ve vymezeném čase čekalo žáky celkem 24 úkolů za 3, 4 nebo 5 bodů. Za špatné odpovědi se jeden bod odečítal, a tak byl úspěch v soutěži i otázkou strategie.</p> <p><u>výsledky:</u></p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. místo</td><td>JADRNÁ Julie</td><td>8. B</td><td>56,0 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>ČERMÁKOVÁ Sabina</td><td>9. A</td><td>50,0 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>DIRINGER Jakub VYMISLICKÁ Vendula</td><td>9. B 9. A</td><td>48,0 bodů</td></tr></tbody></table>	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN				1. místo	JADRNÁ Julie	8. B	56,0 bodů	2. místo	ČERMÁKOVÁ Sabina	9. A	50,0 bodů	3. místo	DIRINGER Jakub VYMISLICKÁ Vendula	9. B 9. A	48,0 bodů								
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN																										
1. místo	JADRNÁ Julie	8. B	56,0 bodů																							
2. místo	ČERMÁKOVÁ Sabina	9. A	50,0 bodů																							
3. místo	DIRINGER Jakub VYMISLICKÁ Vendula	9. B 9. A	48,0 bodů																							
Podzimní sběr papíru	13. a 14. 10. 2022	<p>Rodiče a žáci odevzdávali starý papír svázaný v balících u zadního vchodu školy. Při evidenci a vážení balíků pomáhali tradičně žáci 8. a 9. tříd. Celkem bylo vybráno 3 120 kg papíru.</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">výsledky sběru papíru 1. - 4. ročník</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. místo</td><td>4. B</td><td>10,68 kg/žáka</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>3. B</td><td>8,41 kg/žáka</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>1. A</td><td>6,92 kg/žáka</td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">výsledky sběru papíru 5. - 9. ročník</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. místo</td><td>7. A</td><td>22,17 kg/žáka</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>7. B</td><td>16,26 kg/žáka</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>8. A</td><td>7,52 kg/žáka</td></tr></tbody></table>	výsledky sběru papíru 1. - 4. ročník			1. místo	4. B	10,68 kg/žáka	2. místo	3. B	8,41 kg/žáka	3. místo	1. A	6,92 kg/žáka	výsledky sběru papíru 5. - 9. ročník			1. místo	7. A	22,17 kg/žáka	2. místo	7. B	16,26 kg/žáka	3. místo	8. A	7,52 kg/žáka
výsledky sběru papíru 1. - 4. ročník																										
1. místo	4. B	10,68 kg/žáka																								
2. místo	3. B	8,41 kg/žáka																								
3. místo	1. A	6,92 kg/žáka																								
výsledky sběru papíru 5. - 9. ročník																										
1. místo	7. A	22,17 kg/žáka																								
2. místo	7. B	16,26 kg/žáka																								
3. místo	8. A	7,52 kg/žáka																								

KORCHEM (Korespondenční chemický seminář) – 9. A	1. pololetí	Seminář, který se skládá ze 4 částí (sady úkolů), které žáci plní během prvního pololetí školního roku s pomocí svého vyučujícího. V rámci chemie se ho účastnil Tobiáš Friedl, byl úspěšným řešitelem.																
Soutěž HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR – 9. tř.	říjen 2022	V listopadu se celkem 27 žáků 9. ročníků zúčastnilo soutěže pro znalce chemie. Jak dopadli, zjistíte v tabulce níže. <i>výsledky:</i> <table border="1" data-bbox="544 725 1458 972"> <thead> <tr> <th colspan="4">HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo</td> <td>FRIEDL Tobiáš</td> <td>9. A</td> <td>60,0 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>POLÁŠKOVÁ Karolína</td> <td>9. A</td> <td>55,5 bodů</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>ZÁMEČNÍKOVÁ Julie</td> <td>9. A</td> <td>54,5 bodů</td> </tr> </tbody> </table>	HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR				1. místo	FRIEDL Tobiáš	9. A	60,0 bodů	2. místo	POLÁŠKOVÁ Karolína	9. A	55,5 bodů	3. místo	ZÁMEČNÍKOVÁ Julie	9. A	54,5 bodů
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR																		
1. místo	FRIEDL Tobiáš	9. A	60,0 bodů															
2. místo	POLÁŠKOVÁ Karolína	9. A	55,5 bodů															
3. místo	ZÁMEČNÍKOVÁ Julie	9. A	54,5 bodů															
Představení MAGICKÝ SENEGAL (Planeta Země 3000) – 9. tř.	16. 12. 2022	Jako každý rok se žáci 2. stupně zúčastnili cestopisného multimediálního komentovaného představení z projektu Planeta Země 3000. Tentokrát byl tématem africký Senegal.																
Soutěž CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – 8. a 9. tř.	10. a 13. 2. 2023	V únoru se celkem 6 žáků 8. a 9. ročníků zúčastnilo další chemicky zaměřené soutěže. Jak dopadli v tomto zápolení, zjistíte v tabulce níže. <i>výsledky:</i> <table border="1" data-bbox="544 1574 1458 1850"> <thead> <tr> <th colspan="4">CHEMICKÁ OLYMPIÁDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo</td> <td>FRIEDL Tobiáš (postup do okresního kola konaného dne 7. 3. 2023)</td> <td>9. A</td> <td>72,75 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>KUČERA Jonáš</td> <td>9. B</td> <td>54,2 bodů</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>POLÁK Tobiáš</td> <td>8. A</td> <td>43,35 bodů</td> </tr> </tbody> </table>	CHEMICKÁ OLYMPIÁDA				1. místo	FRIEDL Tobiáš (postup do okresního kola konaného dne 7. 3. 2023)	9. A	72,75 bodů	2. místo	KUČERA Jonáš	9. B	54,2 bodů	3. místo	POLÁK Tobiáš	8. A	43,35 bodů
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA																		
1. místo	FRIEDL Tobiáš (postup do okresního kola konaného dne 7. 3. 2023)	9. A	72,75 bodů															
2. místo	KUČERA Jonáš	9. B	54,2 bodů															
3. místo	POLÁK Tobiáš	8. A	43,35 bodů															
MOVE FAST	18. 4. 2023	Žáci 6. B se měli možnost zúčastnit celosvětového zážitkového výukového programu MOVE FAST, jehož cílem je naučit děti poznat příznaky cévní mozkové příhody, infarktu a umět okamžitě přivolat																

(preventivní program) - 6. B		pomoc. Projekt je úspěšně realizován již v 37 zemích světa. Žáci se nejen dozvěděli, jak poznat infarkt a cévní mozkovou příhodu, ale také si vyzkoušeli, jak náročné je člověka resuscitovat.
DEN ZEMĚ (ZOO Brno) - 2. stupeň	24. 4. 2023	V pondělí 24. dubna se všichni žáci naší školy věnovali nějakým způsobem environmentální problematice. Třídy 1. stupně podnikly různé tematicky zaměřené exkurze, výlety nebo absolvovaly výukové programy organizované ekologickými organizacemi Lipka, Rezekvítek apod. Všechny třídy 2. stupně v tento ten navštívily ZOO Brno, kde pod vedením svých třídních učitelů hledaly řešení zapeklitých úloh z pracovních listů. Ti nejlepší žáci byli odměněni jedničkou.
VÝSTAVA MASOŽRAVÝCH ROSTLIN (Botanická zahrada PŘF MU) - 7. A, B, C	25. 5. 2023	Za doprovodu vyučujících přírodopisu Mgr. Moniky Marcoňové se žáci sedmých ročníků vydaly do Botanické zahrady PŘF MU. Seznámili se s mnoha roztodivnými rostlinnými druhy, a protože výstava byla prodejní, mnozí si na památku přinesli nějaké zajímavé exempláře.

9.2 Matematika

9.2.1 Soutěže

PYTHAGORIÁDA

- celkem se zúčastnilo 39 žáků

6. ročník	7. ročník
1. Vojáčková Anna 10 b.	1. Stejskalová Eliška, Stejskalová Veronika 10 b.
2. HutYROVÁ Alena	2. Vašek Matěj
3. Hřib Ondřej, Grym Jáchym, Křivánková Zuzana	3. Žižková Aneta, Stejskalová Nikola
8. ročník	9. ročník
1. Ondrůch Michael	1. Friedl Tobiáš

2. Jadrná Julie	2. Blaháková Kateřina
3. Vrána Jan	3. Lesáková Lucie, Zámečnicková Julie, Vojáčková Lenka

- při získání 10 b. a více je postup do okresního kola
- jelikož se v letošním školním roce Pythagoriády zúčastnilo mnoho žáků, v Jihomoravském kraji byla posunuta bodová hranice, nikdo tedy ze 6. ani 7. ročníku nepostoupil

MATEMATICKÝ KLOKAN

- celkem se zúčastnilo 42 žáků

KADET
1. Vrána Jan 86 b.
2. Martinec Tadeáš 63 b.
3. Ondrůch Michael 60 b.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Školního kola se úspěšně zúčastnil **Tomáš Pyšný 7. B**, který se probojoval do městského kola.

Školního kola se úspěšně zúčastnila žákyně 1. stupně, **Tereza Pyšná 5. B**, která se probojovala do městského kola.

PANGEA

- online soutěž pořádaná UK, celkem 30 žáků
- do finálového kola v Praze se nikdo neprobojoval
- nejlepšího výsledku dosáhla **Tereza Pyšná 5. B** a **Anna Neplechová 5. A**, obě získaly 42 bodů, 220 místo v kraji, celkové umístění 1 082 místo z celé ČR, celkem soutěžících 12 934

EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA

- letošního ročníku se zúčastnili 2 žáci, **Tomáš Neplech 8. A** 14 bodů, **Vojtěch Petr 9. B** 13 bodů (max. 20)

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

- probíhá domácí kolo, různé věkové kategorie, přihlášení dobrovolníci

9.2.2 Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti
- využití osově souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulátorů a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
 - SIM
 - Digimat
 - Matematický poker
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

9.3 Informační a komunikační technologie

Inovace a aktualizace IT zařízení

9.3.1 Projekční technika

- a) Pořízení 2 ks projekční techniky (projektory)
- b) Pořízení 3 ks interaktivních snímačů (rozšíření pro projektory)
- c) Pořízení 1ks projekční tabule

9.3.2 Software a hardware

- a) Servisní práce v rámci ICT (opravy systému, výměny komponent IT příslušenství, instalační práce, webové stránky, tiskový management...atd.)
- b) Pořízení docházkové terminálu v řešení On-premise
- c) Propojení docházkového systému se školním informačním systémem Edookit
- d) Nákup 32 ks monitorů vč. příslušenství (učebna PC 1. patro)
- e) Nákup 16 ks sluchátek k PC (učebna PC suterén)
- f) Inovace přípojných míst pro učitele (třídy, kabinety)

9.3.3 Plán ICT pro školní rok 2023/2024

- a) Inovace projekční techniky ve třídách
- b) Pořízení grafických tabletů pro žáky
- c) Inovace počítačové učebny v suterénu (desktopové PC)
- d) Inovace počítačů v multimediální učebně (desktopové PC)
- e) Inovace příslušenství k PC v multimediální učebně
- f) Inovace digitálních pomůcek do informatiky

9.4 Jazyk a jazyková komunikace

9.4.1 Soutěže

Babylon – rozumíme si ? - soutěž ve čtenářské gramotnosti:

Školní kolo: žáci 6. a 7. ročníků

Městské kolo: 7. ročník – O. Pohlodek, T. Pyšný, M. Vašek 7. B, K. Svitavská, E. Švábová 7. A

Olympiáda v Čj

Školní kolo: 20 žáků z 8. a 9. ročníků

Městské kolo: K. Blaháková – 9. B

Konverzační soutěž v Aj

Školní kolo: 33 žáků 8. a 9. ročníků, do druhého kola postoupilo 16 žáků

Městské kolo: K. Blaháková – 9. B

9.4.2 Divadelní představení

Krysař – 8. B, 9. B

9.4.3 Čtenářské dílny

22. 6. 2023 – žáci 6. – 9. ročníků. Žáci ve skupinách tvořili různé části stejné povídky, povídku dopisovali, ilustrovali a dramatisovali před ostatními spolužáky.

9.4.4 Kroužky

Kroužky YLE probíhaly na všech úrovních (Starters – PET – 3. – 9. ročníky)

Kroužek Příprava na přijímací zkoušky na SŠ pro 9. ročník - žáci byli rozděleni podle tříd.

Dále probíhalo doučování jazyků v rámci NPD a pedagogické intervence.

9.4.5 Akce

6. 6. 2023 – Výlet do Vídně - 8. ročník

27. 11. 2022 – Cambridge zkoušky – PET – 12 žáků

5. 5. 2023 – Cambridge zkoušky – YLE (úrovně STARTERS,MOVERS,FLYERS) 38 žáků

9.5 Umění a kultura

9.5.1 Výtvarná výchova

V průběhu školního roku jsme se podíleli na výzdobě školy, svou práci jsme prezentovali v hale školy a na chodbách.

Ve výuce byla využívána interaktivní tabule (prezentace, dokumenty o umění, ukázky výtvarných děl, hledání souvislostí, termínů).

9.5.2 Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy jsme pracovali s hudebními ukázkami z oblasti klasické i populární hudby. Někteří žáci se při zpěvu písní pravidelně zapojovali doprovodem na hudební nástroje (ukulele, kytara, Orffovy nástroje). V průběhu roku žáci sami vytvářeli hudební doprovody, improvizace, v některých třídách i melodramy, texty písní a hudební videoklipy. Používali jsme nástroje Orffova instrumentáře, kytaru, ukulele, klávesy, ale také hru na tělo (tleskání, dupání,...). Žáci pracovali na různých projektech k dějinám hudby, hráli hudební hry nebo kvízy, a tancovali.

V červnu 2023 se deváté třídy věnovaly přípravě a nácviu závěrečného vystoupení.

9.6 Člověk a svět práce

6. tř.

Říjen – Exkurse SAKO

8. tř.

Duben – Soutěž Zdravá 5

Žáci 8. tříd se v rámci předmětu pracovní činnosti zúčastnili 11. ROČNÍKU CELOSTÁTNÍ KUCHARSKÉ SOUTĚŽE. Do soutěže se přihlásily tříčlenné týmy, které si připravily pokrmy obsahující bílkoviny, své dobroty vkusně nazdobili, vyfotili, napsali příběh o tom, jak se jim při vaření dařilo a komu připravený pokrm věnovali. V soutěži jsme byli jako škola velmi úspěšní, žáci získali od veřejné poroty mnoho hlasů a od organizátorů certifikát o absolvování soutěže.

9. tř.

Leden - návštěva pracovního úřadu

Únor - návštěva SŠ Morava a prezentace SOU Bosonožská na naší škole

9.7 Dějepis, výchova k občanství

9.7.1 6. ROČNÍK

V šestém ročníku se tradičně kladl důraz na úvod do studia dějepisu, na poznání základních historických pojmů a způsobů historického bádání. Tématem ročníku jsou zejména dějiny pravěku a starověku s důrazem na projektovou výuku kultury Starověkého Řecka – žáci zpracovávali projekty na významné osobnosti dějin Starověkého Řecka, které následně prezentovali spolužákům. V rámci tohoto projektu jsme propojili mezipředmětové vztahy (český jazyk, literatura, VV).

V rámci dějepisného dne se žáci absolvovali exkurzi po Brně s důrazem na brněnské pověsti.

9.7.2 7. ROČNÍK

V sedmém ročníku jsme se zaměřili na dokončení období starověku a navázali jsme na středověké období. V rámci projektové výuky se 7. ročníky věnovaly Přemyslovcům a tvoření medailonků významných přemyslovských osobností, které pak žáci vystavili jako edukační plakáty na chodbě školy.

V rámci dějepisného dne žáci navštívili brněnské podzemí a kostnici.

9.7.3 8. ROČNÍK

V osmém ročníku jsme se zabývali vrcholným a pozdním středověkem s návazností na novověké dějiny. V rámci mezipředmětových vztahů navštívili vybraní žáci 8. a 9. ročníků *Vídeň*, hlavní město bývalé Habsburské monarchie (odkaz Marie Terezie).

Vybraní žáci 8. ročníku se zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů (Post Bellum). Sestavili celkem dva úspěšné týmy – jeden tvořil příběh pamětníka na základě animace, druhý tým natáčel video rozhovor.

V rámci dějepisného dne žáci navštívili výstavu vynálezů Leonarda da Vinciho.

9.7.4 9. ROČNÍK

Součástí výuky dějin 20. století jsou workshopy a diskuze s pamětníky, kde jsme spolupracovali s organizací Post Bellum.

Vybraní žáci se v rámci mezipředmětových vztahů (VOB) zúčastnili exkurze do Prahy, kde navštívili Senát a Poslaneckou sněmovnu ČR.

V rámci tématu 2. světové války se žáci zúčastnili exkurze do koncentračního tábora Osvětim a Osvětim Březinka.

9.7.5 PRO VŠECHNY ROČNÍKY

DĚJEPIS: Ve všech ročních proběhla interaktivní přednáška a diskuze v rámci výročí vzniku České republiky (1993-2023). V rámci předmětu Vob žáci 9. ročníku zpracovávali vlastní *úvahu na téma: Co kdybychom se nikdy nerozdělili aneb at' žije Československo!*

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili školního kola *dějepisné olympiády*, kde jsme postoupili i do městského kola. Žáci 6. – 9. ročníky se mohli zapojit do *projektu Lidice 21*, který vznikl jako připomínka tragické události vypálení Lidic nacisty.

VOB: Žáci 2. stupně se zúčastnili několika preventivních programů v rámci JSNS či Preventivní vlak.

V 8. ročníku probíhala v rámci Vob diskuze a poradenství o budoucím povolání.

10 MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	6 Aj	70
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	10
Přírodní vědy	1	5
Společenské vědy	1	8
Sport, TV, turistika	8	72
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	1	22
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	5	50

11 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ (LVK), ŠKOLY V PŘÍRODĚ (ŠVP)

11.1 LVK

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu 29. 1. – 3. 2. 2023 v Karlově pod Pradědem. Školní akce se zúčastnilo celkem 31 žáků. Výběr byl tvořen žáky ze sedmých a osmých tříd. Pro žáky byla zajištěna standardní výuka lyžování a snowboardingu.

11.2 ŠVP

V letošním školním roce se podařilo realizovat všechny naplánované školy v přírodě.

Třídy 4. B, 5. B - Velenov

1. B, 2. B - Vlachovice

2. A, 4. A - Malá Morávka

3. B, 5. A - Ujčov

1. A, 3. A - Kopánky

1. B, 2. B - Tři Studně

12 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

K 1. září 2022 bylo do školní družiny zapsáno celkem 175 dětí. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí podle ročníku si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu. Školní družina nabízí dětem různorodé aktivity, které rozvíjí nejen jejich osobnost, ale také umožňují dětem poznat jejich místo ve skupině. Výběrem činností se zaměřujeme na rozvoj psychických i tělesných dovedností pomocí her a zážitků z nich. Školní družina nabízí činnost odpočinkovou a relaxační, činnost zájmovou, činnost výtvarnou, pracovní technickou, hudební, pohybovou, společensko- prospěšnou a společensko-vědní.

Během školního roku se zaměřujeme na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt na školním multifunkčním hřišti a školní zahradě. U veškeré činnosti dbáme na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnosti účastníků. Pravidelně v každém oddělení pobíhají komunitní kruhy, které účastníkům pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým. Při společném čtení rozvíjíme čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. Aktivně spolupracujeme s místní knihovnou J. Mahena na celoročních projektech. Velkým přínosem je projekt „Křeslo pro hosta“, kde hlavním cílem je seznámit děti s prací a záliby svých rodičů či prarodičů.

Celoroční časový harmonogram akcí je sestaven podle dřívějších zkušeností tak, aby uspokojil zájmy dětí v každém věku a ročním období:

Září

- Zápis dětí do kroužků: Fotbálek,
Základy moderní gymnastiky
Deskové a logické hry
- Pasování na čtenáře: knihovna J. Mahena Charbulova

Říjen

- Halloweenské úkoly (zahrada + hřiště), stezka odvahy (budova – spolupráce s II. st.) + opékání špekáčků i pro rodiče

Listopad

- závody autíček na ovládání – hřiště

Prosinec

- Čertovská diskotéka se zábavnými úkoly
- Vánoční dílničky
- Výroba vánočních těžítek

Leden

- Taneční soutěž
- Pohádkové kvízy
- Účast na fotbalovém turnaji na ZŠ Kneslova – výběr chlapců 2. – 4. tř. (1. místo)

Únor

- Křeslo pro hosta - výroba svítících šperků + práce s mikroskopem
- Křeslo pro hosta - instalatérství
- Družina hledá talent
- Dílničky s 8. A – výroba čínského draka
- Karneval

Březen

- Křeslo pro hosta – práce s dětmi s autismem
- Den otevřených dveří

- Křeslo pro hosta – nadace „Kryštůfek“ – pomoc dětem v sanitce

Duben

- Velikonoční dílničky
- Čarodějnická diskotéka
- Atletické závody
- Účast na atletických závodech na ZŠ Jihomoravské nám. – výběr 1. -4. tř.

Květen

- Kouzelnické vystoupení
- Fotbálek s 6. třídou
- Pohádková tajenka – zábavné úkoly na hřišti a zahradě

Červen

- Pohádková stezka s hledáním pokladu – zábavné úkoly (oslava MDD)
- Deskohraní – knihovna J. Mahena
- Klíčování – knihovna J. Mahena
- Křeslo pro hosta – život čmeláků – pracovnice VUZ Troubsko
- Pikniková párty k ukončení školního roku

Do organizací soutěží aktivně zapojujeme žáky druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi staršími a mladšími dětmi. Účelně spolupracujeme s třídními učitelkami.

O všech aktivitách školní družiny informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a v místním zpravodaji Černoviny.

13 PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

13.1 Údaje o odborných pracovnících

13.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	kurz ŠMP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	1,0	ano	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

13.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

13.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře pro VP

školní metodik prevence: semináře pro ŠMP

školní psycholog: semináře pro psychology

školní speciální pedagog: ---

13.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

13.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

13.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

13.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
P01	1.- 9.	7
P02	1.- 9.	79
P03 (z toho autismus)	1.- 9.	22 (2)
Celkem		108

13.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	0	0
Celkem	0	0

14 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ZÁŘÍ 2022

- Kontrola vypracování IVP
- Příprava plánů pedagogické podpory ve spolupráci s TU
- Vytvořeny skupiny podporovaných žáků v rámci předmětu speciální pedagogické péče
- Vytvořeny 2 skupiny výuky ČJ pro ukrajinské žáky
- Vytvořeny 4 skupiny mentorů (podpora žáků ohrožených školním neúspěchem)
- Vytvořeny skupiny Národního plánu doučování – 20 skupin (vyrovnání rozdílů z online výuky)
- Spolupráce s metodičkou prevence a školní psycholožkou – zahájena činnost ŠPP
- Naplánována profesní orientace v 9. ročníku
- Spolupráce/ konzultace s TU, vyučujícími, AP
- Představení VP v 9. ročnících (konzultační hodiny, nástěnka, plán na školní rok...)

ŘÍJEN 2022

- Kontrola pomůcek – sbírky INKLUZE
- Testy profesní orientace v hodinách PČ + předběžný zájem o SŠ

LISTOPAD 2022

- Podání přihlášek na střední umělecké školy s talentovou zkouškou
- Setkání s rodiči devátých ročníků - předání informací k přijímacímu řízení

LEDEN 2023

- Konzultace pro rodiče a žáky 9. ročníků
- Přijímací zkoušky na umělecké školy
- Průběžná spolupráce s TU – problémoví žáci, prospěchově slabší žáci, žáci s vysokým počtem omluvených/neomluvených hodin, nadaní žáci
- Návštěva úřadu práce s žáky devátých ročníků
- Vydání zápisových lístků na SŠ

ÚNOR 2023

- Kontrola přihlášek na SŠ

DUBEN 2023

- Jednotné přijímací zkoušky na SŠ
- Pomoc žákům devátých ročníků s podáváním odvolání na SŠ

KVĚTEN 2023

- Vydávání přihlášek na 2. kolo přijímacího řízení na SŠ
- Kontrola zápisových lístků
- Konzultace s rodiči žáků, kteří byli u PZ neúspěšní

ČERVEN 2023

- Vyhodnocení IVP, PLPP, SPP

CELOROČNÍ ČINNOSTI

Spolupráce s:

- TU, AP, vyučujícími PČ v 9. ročnících a vedením školy,
- OSPOD Brno - Černovice
- Střediskem pro volbu povolání při ÚP Brno Polní,
- PPP Kohoutova, Zachova, Ibsenova
- SVP Veslařská a SPC Štolcova, Sekaninova, Kociánka

Průběžně po celý školní rok probíhala aktualizace seznamů žáků s PO, evidence záškoláctví, výchovné komise/ jednání s rodiči, konzultace s třídními učiteli, metodikem prevence, schůzky školního poradenského centra.

VOLBA POVOLÁNÍ

počty přijatých žáků na SŠ, učiliště a víceletá gymnázia pro školní rok 2023-2024

5. ročník (5. A, B, C)	5. A	5. B		celkem
	1 + 1 taneční konzervatoř	3		5
7. ročník (7. A, B)	7. A	7. B	7. C	celkem
	1	2	1	4
9. ročník (9. A, B)	9. A	9. B		celkem
gymnázium	6	3		9
SŠ	15	19		34
učiliště	5	3		8

Žáci s IVP, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
IVP	6	7	13
AP	7	6	13
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
PO 1	2	5	7
PO 2	38	41	79
PO 3	13	9	22

Skupiny PSPP

1. stupeň – 9
2. stupeň – 5

Jazyková péče

1 skupina - 3 hodiny týdně

ČJ pro Ukrajince

1. stupeň - 1 skupina
2. stupeň - 1 skupina

Prevence digitální propasti

- na základě průzkumu TU jsme půjčili žákům 7 notebooků k domácímu používání

15 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Jednodenní adaptační kurz – lanové centrum Proud – 6. A, 6. B
- Bezpečné chování (Městská policie Brno) – 3. A, 3. B
- Právní vědomí (Městská policie Brno) – 9. A, 9. B
- Žijíš jen jednou (lékařská fakulta MU) – 8. A, 8. B
- Sexuální výchova (lékařská fakulta MU) – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 7. A, 7. B, 7. C, 9. A, 9. B
- Drogy (divadlo B. Polívky) – 7. A, 7. B, 7. C
- Dopravní výchova – 7. B, 7. C
- Bezpečnost na internetu – 3. B
- Bezpečnost nejen na kole – 5. A, 5. B
- Dobrodružná cesta (PPP Sládkova) – 3. B, 5. B
- Pospolu (PPP Sládkova) – 7. C, 8. A
- Dívčí gang – soc. síť (JSNS) – 6. A, 6. B, 8. A, 8. B
- Soubor 3 krátkometrážních filmů – ochrana životního prostředí, tolerance k lidem s postižením (JSNS) – 7. A, 7. B, 7. C
- Movefast – prevence a první pomoc při civilizačních chorobách (nemocnice u Sv. Anny) – 6. B
- Preventivní vlak – nebezpečí úrazu na železnici (České dráhy) - 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B

INTERVENČNÍ PROGRAM

- Indikovaná primární prevence (PPP Sládkova) – 6. A

RIZIKOVÉ PROJEVY CHOVÁNÍ

- Nošení nebezpečných předmětů do školy (nůž, pyrotechnika) – 2x
- Nevhodné chování ke spolužákovi – 4x
- Podezření na šikanu – 3x
- Podezření na kyberšikanu – 2x

16 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR:

V tomto školním roce probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatiky a sport. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: www.zsrehorova.cz.

V Brně dne 1. 9. 2023

Mgr. Josef Binek
ředitel školy

V Brně dne 3. 10. 2023

Zdenka Bártová
předsedkyně školské rady