

Výroční zpráva

školní rok 2017/ 2018

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková
organizace**



V Brně dne 31. 8. 2018

vypracoval: Mgr. Josef Binek

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091

1.2 Zřizovatel školy:

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostou
Mgr. Pavlem Blažíkem

1.3 Ředitel školy: Mgr. Josef Binek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 žáků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 400 stravovaných

1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 951

fax: 548 422 950

e-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

[http:// www.zsrehorova.cz](http://www.zsrehorova.cz)

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>263</u>	<u>21,92</u>	
2. stupeň	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>136</u>	<u>22,67</u>	
Celkem	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>399</u>	<u>22,17</u>	<u>450</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Předseda a členové ŠR: předsedkyně: Bc. Petra Quittová

členové: Marie Čejková

Zdeňka Bártová

Miroslava Žižková

Mgr. Alena Girtová

Mgr. Magdalena Neplechová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem-škola pro všechny	-----	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	1	363	43	3
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2017

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	1,63

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 4,30	180

Z činnosti ŠD: viz. níže

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: -----

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33,6 / 36	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	33,6 / 36	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1/1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3/3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0/0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 7,13/8

2.2 Věkové složení učitelů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru byla v tomto školním roce stoprocentní. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	6
36-50 let	0	13
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	23
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	9
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	6
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	1
Celkem	35

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený /fyzický) . . . 4,3/6
z toho a) romský asistent 0/0
b) jiný (pedagogický, osobní) . . . 4,3/6

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	48	47	0	1	1
2.	66	62	4	0	0
3.	51	43	7	0	0
4.	60	39	19	0	0
5.	38	30	8	0	0
Celkem za I. stupeň	263	221	38	1	1

6.	46	22	23	0	0
7.	39	19	19	0	0
8.	24	14	10	0	0
9.	27	16	11	0	0
Celkem za II. stupeň	136	71	63	0	0
Celkem za školu	399	292	101	0	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 38
průměr na jednoho žáka: 0,1

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	2	3	17	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	27	100
nižší ročník/5.ročník	2/3	
Celkem	32	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . . . 4
Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3
Důvody: změna bydliště

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: v tomto školním roce nebyly provedeny

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: veřejnosprávní kontrola – TOP AUDITING s.r.o.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: žádná

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	81	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Učit se znamená objevovat CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004812
Délka trvání projektu	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako žadatel
Celková výše dotace	1 026 482,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	16. 6. 2016
Stručný popis projektu	<ul style="list-style-type: none">- personální posílení o školního psychologa- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků- vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů- pomoc při společném vzdělávání žáků

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

6.1 Další údaje o škole

Charakteristika školy:

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v Městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v sousedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 25 učeben, z toho 18 kmenových učeben a 7 odborných (dvě počítačové učebny, dvě jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, výtvarná výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Jedna z jazykových učeben je multimediální. Součástí učebny je jazyková laboratoř pro 20 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tuto učebnu minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Interaktivní část učebny je tvořena interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Tato sestava umožní učitelům prezentovat v počítači uložený výklad, ale současně i do něj zasahovat z plochy tabule elektronickým perem. Lze využít prakticky všechny typy grafických objektů – od běžných obrázků, grafů a schémat až po animace a videosekvence. Do všech těchto prezentací mohou učitelé i žáci „vstupovat“ přímo v hodině – podtrhávat, zvýrazňovat, přesouvat objekty, doplňovat je poznámkami apod. Všechny zásahy jsou ihned zaznamenány a mohou být uloženy.

Při práci s interaktivní tabulí je možné pracovat nejen s výukovými programy, běžnými prezentačními programy, ale i se spoustou materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Další interaktivní tabule jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, v jedné z kmenových učeben a v učebně výtvarné výchovy.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci využívat školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 44 zaměstnanců, 36 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.

Naše škola je zapojena do několika projektů:

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

Statutární město Brno je realizátorem projektu č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 s názvem Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Inkluzivní vzdělávání pro koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (KPSVL).

Cíle projektu:

- plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně
- podpora doučování na základních školách po dobu realizace projektu (doučovatelé)
- kluby a kroužky na školách (vedoucí kroužků a klubů)
- podpora kariérového poradenství
- pomoc školním poradenským pracovištím (asistent ŠPP)
- podpora spolupráce s rodiči na školách s vysokým počtem znevýhodněných žáků.

Důležitou součástí projektu je i metodická podpora zapojených škol z úrovně OŠMT MMB při realizaci společného vzdělávání – na školách působí koordinátoři inkluze.

Školy z projektových peněz také získají pomůcky pro práci s žáky.

Doba realizace projektu: 1. 9. 2017 – 29. 2. 2020

Spolupráce s partnerskou školou Sir Karl Popper Schule Wien

Ve školním roce 2017 - 18 pokračovalo naše partnerství s vídeňskou školou Sir Karl Popper Schule. Tuto spolupráci jsme zahájili již ve školním roce 2007–2008 a stále pokračuje.

V průběhu školního roku 2017 – 18 jsme vyrobili a vzájemně si poslali již tradiční vánoční a velikonoční přáníčka a udržovali emailovou komunikaci. Naplánovali jsme si společný výlet do Mikulova, který se uskutečnil v červnu 2018.

Navštívili jsme mikulovský zámek a expozici vinařství na jižní Moravě.

Společně jsme také vystoupali na mikulovský kopeček, odkud jsme měli krásný výhled i na rakouskou stranu. Žáci obou škol byli rozděleni do skupinek a museli vypracovat společně vědomostní kvíz o České republice a Rakousku. Vítězové znalostního kvízu obdrželi jako dárek balíček se sladkou odměnou a školními potřebami. V odpoledních hodinách následovalo občerstvení a poté prohlídka památek na mikulovském náměstí, kde jsme si něco řekli o historii Mikulova. Společný program se vydařil a na závěr si žáci vyměnili emailové kontakty a telefonní čísla. Kamarády jsme doprovodili k autobusu a kolem 16. hodiny se rozloučili. Setkání se všem líbilo. Další společnou akcí bude návštěva vánočních trhů ve Vídni v prosinci 2018.

Projekt Recyklohraní – ekologický projekt

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 4 plné krabice baterií o objemu 22 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

V tomto školním roce jsme opět pokračovali v projektech Školní mléko a Ovoce do škol. Plastové karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack měli žáci z minulého školního roku, prvňáčci dostali novou. Automat byl po celý školní rok pravidelně doplňován zdravými svačinkami. Žáci také dostávali jednou za 14 dní zdarma mléko, mléčné výrobky a ovoce či zeleninu.

Na jaře se všichni žáci zapojili do projektu Zasej si svou zahrádku. Dostali zeminu, květináček, semena salátu, návod k pěstování, doprovodné hry ke zdravému způsobu života a pustili se do díla. Malé rostlinky si pak vzali domů, aby si vypěstovali velké saláty. Tato zdravá svačina i mléko a ovoce ve škole velmi pomáhá při vytváření zdravého životního stylu dětí.

Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti

Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti, které lze prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky.

Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá **DALTON** v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části – povinný úkol**, který je i barevně rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, stříhání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci**. V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce, **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti a **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádská atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možností reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

Metodické sdružení 1. stupně

Akce pořádané na 1. stupni v průběhu šk.roku:

Den předškoláků - pro děti a rodiče okolních MŠ, pracovalo se v učebnách ve škole a v tělocvičně.

Zapojili se vyučující celé školy. Doprovod dětem dělali žáci 2.stupně

Návštěvy předškoláků v 1.třídách - skupinová práce dětí 1.tříd s dětmi MŠ

Vánoční jarmark-prodej vytvořených výrobků, prezentace jednotlivých tříd – 1.-5. ročník

Zápis dětí do 1.tříd

Edukativně stimulační skupiny- duben-červen, pí uč Bryksová, Sléřová

Divadelní představení - divadlo Radost

CVČ Sluníčko - výtvarné výukové programy- 1.-5. ročník

Den Země- v letošním roce na téma Les- Rezekvítek, 1.-5. ročník

Den dětí -filmové představení v kině Velký Špalíček – Čertoviny - 1.-5. ročník

Hliněný Řehoř - děti keramického kroužku- **téma Cesta kolem světa**- účast 7 škol z Černovic

Matematický klokan - 2.-5. ročník, soutěž v matematice

English Jungle – 1.-2. ročník

YLE – 4.-5. ročník

Plavání - zúčastnily se třídy 3.A,B, 2.A,B,C

Bruslení – areál Kneslova- třídy: 1.B, 2.A, 2.C, 3.A,B, 4.A,B, 5.tř. v období leden-březen

Výchovný koncert - **ZUŠ Charbulova** – 1.A,B, 2.A,C

Výcvik vodících psů – 1.-5. ročník

Squash v tělocvičně – 1.-5. ročník

Koncert na ZŠ Kneslova – 1.-5. Ročník

Zubní hygiena - přednáška v 1.-2.tř.

Ta brněnská brána – staré lidové nástroje spojené s příběhy- 1.-5.tř.

Podané ruce –preventivní programy zaměřené na vzájemné vztahy ve třídě a na chování dětí při mimořádných událostí – 1.-5.ročník

Zpestření výuky na prvním stupni:

Dalton - zapojení 1.-2. tříd vždy 1x týdně, 3.-5. třídy dle potřeb - děti jsou vedeny k samostatné práci, výběru úkolů

Skupinová práce- ve všech třídách, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k toleranci ke slabším spolužákům a sebehodnocení práce - 1.- 5. ročník

Výuka na počítačích - doplnění, prohloubení probíraného učiva, děti jsou vedeny k samostatnému vyhledávání řešení zadaného úkolu – 1.-5. ročník

Výuka na interaktivní tabuli - zpestření a prohloubení učiva - 1.-5. ročník

Knihovna J.Mahena - besedy o knihách různých autorů, zaměřené na rozšíření čtenářských dovedností žáků

Projektové vyučování - v průběhu školního roku se ve všech třídách v rámci jednotlivých předmětů konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na procvičení a upevnění učiva:

Akce konané v průběhu roku pro rodiče dětí:

Den předškoláků

Dny otevřených dveří

Zápis do 1.tříd

Edukativně stimulační skupiny

Vánoční jarmark

Vystoupení pro rodiče – 3.B, 4.B

Stužkování čtenářů - 1.A, 1.B

Jarmareční dílna- všechny třídy 1. stupně

Veletrh základních škol - Lužánky

Projektové dny – zaměřené na procvičení a prohloubení probíraného učiva

1.B- planetárium

3.A – projekt nebyl, knihovna J.Mahena, dopravní hřiště

4.A- Anthropos, planetárium, dopravní hřiště

4.B- projekt nebyl, dopravní výchova- jízda na kole

4.C- dopravní hřiště, Anthropos

5.A- dopravní hřiště, Moravská galerie, Pražákův palác, beseda v knihovně J. M.

5.B- dopravní hřiště, planetárium

Výlety:

2.A,C – obora Komárov

4.A, 4.C, 4.B, 3.B - Modrá, Velehrad

4.B- Permonium, Buchlov

Soutěže:

14.11. – školní kolo soutěže ve šplhu

22.11. – obvodní kolo ve šplhu

29.11. – městské kolo ve šplhu

10.4. – obvodní kolo ve vybíjené – dívky

11.4. – obvodní kolo ve vybíjené – hoši

25.4. – městské kolo ve vybíjené- dívky

16.5. – krajské kolo ve vybíjené – dívky- **3.místo**

Glozarová 5.B – 1. místo v matematické olympiádě- městské kolo

Člověk a příroda

Akce/Projekt	Termín	Popis a výsledek akce
FESTIVAL VĚDY - 2. stupeň ZŠ	8. 9. 2017	Tato velkolepá akce pořádaná Hvězdárnou a planetáriem Brno přilákala množství škol z Brna a jeho okolí. Mezi zúčastněné organizace patřily: Akademie věd České republiky, Hasičský záchranný sbor, Knihovna Jiřího Mahena, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita, Městská policie, Moravské zemské muzeum, Starez Sport Brno, Univerzita obrany, Veterinární a farmaceutická univerzita, VIDA! science centrum, Vysoké učení technické, FabLab Brno, SAKO, Technické muzeum a mnoho dalších. Každá instituce si připravila zajímavou prezentaci s množstvím praktických ukázek. Žáci druhého stupně si všechno vyzkoušeli a užili si tak dopoledne plné zábavy a poučení.
HVĚZDÁRNA BRNO - 4. A, B	19. 9. 2017	Třetí zářijový týden třídy 4. A a 4. C navštívily hvězdárnu na Kraví hoře. Počasí jim moc nepřálo, a tak se v pláštěnkách a s deštníky vydali na cestu. Program se jmenoval Země v pohybu a opravdu se kolem všechno pohybovalo. Žáci se dověděli mnoho nového, např. zjistili, že hvězda Polárka rozhodně není tou nejzářivější hvězdou, že teplota na Slunci dosahuje až k šesti tisícům stupňů a mnoho dalšího.
ZOO BRNO - 4. B	26. 9. 2017	V úterý 26. září 2017 vyrazila třída 4. B do Zoologické zahrady Brno na program Od rovníku k pólu. Děti se seznámily s tím, jak to vypadá v jednotlivých pásmech a jaká zvířata tam žijí. Potom ve skupinách poznávaly přírodniny a určovaly, co patří kterému zvířeti. V druhé části programu je průvodkyně provedla zoologickou zahradou. Ukázala jim krmení medvědů a o každém zvířeti řekla mnoho zajímavého.
Adaptační pobyt BŘEZOVÁ - 6. A, B	2. - 4. 10. 2017	S novým školním rokem vstoupily na Řehořce na druhý stupeň dvě šesté třídy, jejichž třídními učitelkami se staly M. Neplechová a M. Pařízková. A aby se více poznali všichni mezi sebou, šly se se svými třídními učitelkami i obě třídy navzájem, vyrazily na konci září na třídní adaptační kurz do střediska Březová u Třebíče, které má naše škola vyzkoušené již z předchozích let. Všichni se jednohlasně shodli, že se jim kurz moc líbil, a jak by taky ne! Vždyť v některých aktivitách dokázali překonat i sami sebe a navíc zde objevili velkou sílu kolektivu!
VIDA! SCIENCE CENTRUM - 6. A, B	11. 10. 2017	Ve středu 11. října zavítali žáci 6.A a 6.B do zábavného vědeckého centra VIDA na brněnském výstavišti. Strávili zde přes čtyři hodiny plné her, zábavy a zkoumání toho, jak co funguje. Po příchodu navštívili v divadle vědy program Mistr Ucho, ve kterém se dozvěděli jak zvuk vzniká, jak se přenáší a zda-li se zvuk šíří i ve vodě. Poté následovala svačina na posilnění a průzkum expozice, ve které je vše dovoleno – sahat, zkoumat a opakovaně se vracet. Velké poděkování patří panu Miloši Fialovi, díky kterému se žáci šestých tříd dostali do VIDA zcela zdarma.

Soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN - 8. a 9. tř.	17. 10. 2017	<p>V úterý 17. října se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili již tradiční soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN. Celkem se v této kategorii „Kadet“ snažilo 24 žáků zodpovědět někdy i velmi zapeklité otázky z oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky. Ve vymezeném čase čtyřiceti minut čekalo žáky celkem 24 úkolů za 3, 4 nebo 5 bodů. Za špatné odpovědi se jeden bod odečítal, a tak byl úspěch v soutěži i otázkou strategie.</p> <p><i>výsledky:</i></p> <table border="1" data-bbox="596 421 1348 546"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>jméno a příjmení</th> <th>třída</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>VALEHRACH Kryštof - 75 b.</td> <td>8. tř.</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>HLUŠEK David - 66 b.</td> <td>8. tř.</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>KUČEROVÁ Julie - 62 b.</td> <td>8. tř.</td> </tr> </tbody> </table>	pořadí	jméno a příjmení	třída	1. místo:	VALEHRACH Kryštof - 75 b.	8. tř.	2. místo:	HLUŠEK David - 66 b.	8. tř.	3. místo:	KUČEROVÁ Julie - 62 b.	8. tř.												
pořadí	jméno a příjmení	třída																								
1. místo:	VALEHRACH Kryštof - 75 b.	8. tř.																								
2. místo:	HLUŠEK David - 66 b.	8. tř.																								
3. místo:	KUČEROVÁ Julie - 62 b.	8. tř.																								
ZOO BRNO - 8. tř.	25. 10. 2017	První školní výlet uskutečnila 8. třída v měsíci říjnu. Výlet na přání je zavedl do zoologické zahrady v Brně. Smyslem výletu nebylo jen pozorovat zvířata, ale zažít zábavu. Týden před návštěvou si žáci vytvořili tříčlenné skupinky a vylosovali si témata (zvířecí skupiny). Dostali za úkol zpracovat krátké seznámení se zvířaty, říci o každém několik NEJ a vymyslet nějakou zábavu pro ostatní spolužáky. Byl to moc krásný den, ze kterého mají spoustu zážitků a fotografií.																								
Podzimní sběr papíru	2. 11. a 3. 11. 2017	<p>Pořadí 1. – 4. třída:</p> <table border="1" data-bbox="628 835 1086 960"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>třída</th> <th>kg/žáka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>4. B</td> <td>53,48</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>3. B</td> <td>28,46</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>2. B</td> <td>22,60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pořadí 5. – 9. třída:</p> <table border="1" data-bbox="628 1037 1086 1162"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>třída</th> <th>kg/žáka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>7. B</td> <td>50,92</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>5. B</td> <td>46,00</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>7. A</td> <td>19,30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Celkově se vybralo 7 479,5 kg starého papíru.</p>	pořadí	třída	kg/žáka	1. místo:	4. B	53,48	2. místo:	3. B	28,46	3. místo:	2. B	22,60	pořadí	třída	kg/žáka	1. místo:	7. B	50,92	2. místo:	5. B	46,00	3. místo:	7. A	19,30
pořadí	třída	kg/žáka																								
1. místo:	4. B	53,48																								
2. místo:	3. B	28,46																								
3. místo:	2. B	22,60																								
pořadí	třída	kg/žáka																								
1. místo:	7. B	50,92																								
2. místo:	5. B	46,00																								
3. místo:	7. A	19,30																								
VUT - 7. B	9. 11. 2017	Ve čtvrtek 9. listopadu se žáci 7. B vydali na Vysoké učení technické. Zde se jich na fakultě FEKT (Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií) ujal pan inženýr David Kubánek. Velmi poutavou a zajímavou formou je ve své prezentaci přenesl do tajů elektřiny. Zopakovali si rozdíl mezi proudem a napětím, připomněli si, z jakých částic se skládá atom. Dozvěděli se také něco nového, např. co to je rezistor, LED dioda či k čemu se využívá Ohmův zákon. Po části teoretické nastala část praktická. Úkolem každého žáka bylo za pomoci pájky si vyrobit speciální hrací kostku. Pro mnohé žáky bylo pájení velkým zážitkem, neboť pájku viděli a drželi poprvé.																								
NÁŠ STROM - Kroužek aktivního občanství	19. 11. 2017	Uběhlo dalších 365 dnů a „NÁŠ“ strom opět o něco povyrosl. Tento strom jsme sázeli na podzim roku 2015, kdy naše škola slavila 60. výročí založení. Tehdy jsme slíbili, že každoročně přineseme jeho fotografii, abychom viděli, jak se mu daří - jak roste nejen on, ale i my - žáci 8. třídy.																								
HVĚZDÁRNA BRNO - 5. A, B	30. 11. 2017	Představte si Zemi jako důmyslný stroj poháněný Sluncem. Bohužel k němu chybí návod na použití. Jak tedy vlastně pracuje? Co se uvnitř tohoto složitého soukolí, pojmenovaného planeta Země, vlastně odehrává? A proč je Země tak vhodná pro život? Na všechny tyto otázky dostali žáci 5. A a B odpovědi při návštěvě planetária.																								
MÁME ČISTÉ ČERNOVICE - Kroužek aktivního občanství	11. 1. 2018	Kroužek aktivního občanství se vydal na vycházku po Černovicích. Vyšlo se od školy, kolem zahrádek na Faměrovo náměstí a pak zpět přes park ke škole. Cestou se fotila znečištěná místa, ale naštěstí jich nebylo mnoho. Mezi nejhorší místa děti zařadily park Řehořova a okolí SŠ Charbulova, kde se povaluje mnoho cigaretových nedopalků a PET lahví. Na několika zdech a vratech se objevily nápisy sprejerů.																								

ŠVP Sykovec, Tři Studně - 5. A, 3. B	22. 1. - 26. 1. 2018	Zimní škola v přírodě se letos opravdu vydařila. Při příjezdu na penzion děti přivítalo sluníčko a bohatá sněhová nadílka. Plně ji využily, stavěly sněhuláky, hrady, koulovaly se, frčely z kopce dolů na lopatách. V odpoledním programu se blíže seznámily se starými českými pověstmi. Zhlédly jejich netradiční animované provedení a zahrály si různé hry venku i v chatě. Rozdělily se do čtyř kmenů a za úspěšné plnění úkolů získaly heslo pro přivolání Blanických rytířů.												
Soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA - 2. stupeň ZŠ	11. 2. 2017	Den před pololetním vysvědčením, v úterý 30. ledna, se konalo školní kolo letošního ročníku Biologické olympiády. Tentokrát byl tématem „POHYB“. V testové části měli žáci 45 minut za zodpovězení otázek týkajících se různých druhů pohybu nejen u živočichů, ale také u rostlin. Následovalo poznávání 30 druhů našich zástupců z řad rostlin, hub a živočichů. Posledních 60 minut z celkového času bylo věnováno laboratornímu úkolu, během kterého žáci pracovali s ptačími pery. Rozlišovali je na jednotlivé druhy podle tvaru a funkce, vytvářeli z nich mikroskopické preparáty, kreslili je a zodpovídali další otázky. Jako vždy bylo v této části olympiády velice rušno. Práce s mikroskopy je mezi žáky oblíbená a cokoliv je jejich prostřednictvím pozorováno, sklízí velké úspěchy. Proniknutí do tajů mikrosvěta je i v dnešní době, kdy obrázky čehokoliv nalezneme během okamžiku na internetu, stále mezi žáky populární. A jak naše školní kolo BiO dopadlo? <i>výsledky:</i> <table border="1" data-bbox="576 898 1318 1016"> <tr> <td>1. místo</td> <td>RYBÁŘ Jiří</td> <td>9. tř.</td> <td>72,5 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>KÖNIG Jan</td> <td>7. B</td> <td>70,0 bodů</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>STEJSKALOVÁ Natálie</td> <td>9. tř.</td> <td>69,0 bodu</td> </tr> </table>	1. místo	RYBÁŘ Jiří	9. tř.	72,5 bodů	2. místo	KÖNIG Jan	7. B	70,0 bodů	3. místo	STEJSKALOVÁ Natálie	9. tř.	69,0 bodu
1. místo	RYBÁŘ Jiří	9. tř.	72,5 bodů											
2. místo	KÖNIG Jan	7. B	70,0 bodů											
3. místo	STEJSKALOVÁ Natálie	9. tř.	69,0 bodu											
LVK ČERVENÁ VODA - 7. A, B a 8. tř.	13. - 18. 2. 2018	Jako každý rok, i tuto zimu žáci měli možnost vyjet na hory. Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci sedmé a osmé třídy, kteří předvedli výborné lyžařské i snowboardové výkony. Žáci byli rozděleni do tří družstev podle lyžařských zkušeností. Ve všech družstvech se žáci pod vedením zkušených instruktorů ze dne na den zlepšovali a mohli si vyzkoušet i spoustu nových věcí. Obzvláště žačka ze třetího družstva si zaslouží velkou poklonu, jelikož na začátku kurzu stála na lyžích poprvé a na konci kurzu již jezdila s přehledem po červené sjezdovce. Nejen lyžaři, ale i snowboardáři zde našli své místo a mohli si své schopnosti na prkně vylepšit nebo se naučit něco nového. Přes den jsme si zkoušeli lyžování a snowboardování v praxi a večer se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací z přednášek- lyžařská výstroj a výzbroj, pravidla FIS, základní informace o snowboardu. Večer probíhaly nejen přednášky, ale také zábavný program, který zahrnoval různé společenské hry a soutěže. Dokonce jsme nezapomněli ani na Valentýna a užili si valentýnský večer. Jeden z dalších večerů byl i ve stylu „hororové párty“, kdy se žáci převlékli do kostýmů, a zábava mohla začít.												
ŠVP Sykovec, Tři Studně - 4. A, C	5. - 9. 3. 2018	Letos školu v přírodě naplánovali na začátek března a doufali, že ještě bude sníh - a byl. I díky sněhu a skvělému programu se škola v přírodě velmi vydařila. Už když přijížděli k penzionu Sykovec, viděli, že sněhu je všude spousta, dokonce i rybník byl zamrzlý, stromy namrzlé, prostě zima jak má být. Také si sněhu dostatečně užili – koulovali se, stavěli sněhuláky, jezdili na lopatách. Škola v přírodě, ale nebyla jen o sněhu. Každé odpoledne se blíže poznávali se starými českými pověstmi. Rozdělili se do čtyř slovanských kmenů a snažili se přijít na to, kde na území České republiky měly svá území jednotlivé kmeny. Během týdne například získávali Libušiny drahokamy, lovíli kance pro Bivoje, nebo museli mít stejnou disciplínu jako Šemík s Horymírem. Škola v přírodě velmi rychle utekla a ani se jim v pátek nechtělo domů.												

Energetická gramotnost aneb bez elektřiny to nejde - 8. a 9. tř.	12. 3. 2018	Víte, kdo vynalezl střídavý a kdo stejnosměrný proud? Co by se stalo, kdyby nastal Blackout? Jak předcházet blackout? Jak šetřit elektrickou energií? Na tyto a mnohé další otázky by Vám odpověděli žáci 8. a 9. ročníku. Ve čtvrtek 8.3. měli interaktivní prezentaci pod vedením pana Lukáše Radila z brněnského VUT. Společně se zamýšleli, jak důležité je elektrickou energií šetřit, jak je důležitá vzájemná propojenost mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie. V závěru na šikovně z nich čekala malá odměna :-)
FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO ŠD - organizace 6. A, účast ŠE	16. 3. 2018	V pátek 16. března si žáci 6.A připravili pro prvňáčky z družiny fyzikální pokusy. Nadšení prvňáčci to s šestáky plně prožívali. Většina z nich viděla takové věci poprvé, jako například sopku, propíchnutý balónek špejlí, hrátky s mlékem, tančící rozinky, lávovou lampu a mnohé další. Akce sklídila velký potlesk, tak možná zase někdy.....
ANTHROPOS - 4. A, C	28. 3. 2018	Poté, co čtvrťáci perfektně zvládli první pololetí s učivem o geografii naší vlasti, s novým dílem učebnice vlastivědy je čekala, ne vždy oblíbená, česká historie. Pro navození správné nálady, se vydali začátkem března na školu v přírodě zaměřenou na staré pověsti české, čímž malinko přivoněli k té dávné době. Aby ale začali úplně od samého začátku, vydaly se třídy 4.A a 4.C do brněnského Anthroposu - do místa pravěkých předků lidí i zvířat. Žáci mohli vidět mamuta v reálné velikosti. Tak si ho z učebnice jen těžko představí. Dozvěděli se spoustu zajímavých věcí. Muzejní průvodce jim dokonce vyvrátil představu o lovení mamuta do hluboké jámy. „Jak by to bylo možné, když půda byla po většinu času zmrzlá a lidé neměli potřebné nástroje?“ Celý výklad všichni poslouchali s napnutými ušima. I přesto, že někteří již dříve návštěvu Anthroposu absolvovali, až nyní si dokázali žáci tuhle dobu promítnout na časové ose a v blízkém se testu na kapitolu pravěk budou určitě výborně připraveni.
BAREVNÉ DNY - organizace 6. B, účast celá ZŠ	17. - 18. 4. 2018	Dne 17. a 18. dubna pořádala třída 6. B zelený a modrý den, ku příležitosti Dne Země. Odborná porota, složená z dětí 6. B a paní učitelky, procházela třídy prvního i druhého stupně a hodnotila kolik kusů oblečení a doplňků (v dané barvě) měl každý žák na sobě. Součet všech kusů se následně vydělil počtem dětí ve třídě. Výsledky byly velice těsné a účast všech tříd vyrazila organizátorům dech! Na vítězné třídy čekala sladká odměna. Všem moc děkujeme. ZELENÝ DEN 1. místo – 5.B (7,2 kusů oblečení/žák) 2. místo – 2.B (6,9 kusů oblečení/žák) 3. místo – 4.C (6,3 kusů oblečení/žák) MODRÝ DEN 1. místo – 4.B (14,75 kusů oblečení/žák) 2. místo – 3.B (11,5 kusů oblečení/žák) 3. místo – 1.B + 2.A (10,4 kusů obl./žák) DRUHÝ STUPEŇ 1. místo – 7.B (3,6 kusů oblečení/žák) 1. místo – 7.A (7,8 kusů oblečení/žák)
ŠVP Podmitrov - 2. A, C	19. - 23. 3. 2018	V pondělí 19.3. se rozloučili s rodiči a vyjeli na dlouho očekávanou školu v přírodě. Vraceli se do oblíbeného objektu Podmitrov a už se těšili na krásnou přírodu, spoustu zvířátek, výborné jídlo, ale také na velké množství her a soutěží. Počasí jim přálo a navzdory tomu, že bylo v Brně zima, jim svítilo a hlavně hřálo sluníčko a tak si mohli školu v přírodě opravdu užít venku.
VĚDA V PROSTORU - 4. C	19. 4. 2018	Ve čtvrtek 19. 4. si žáci vyzkoušeli, jaké to je, být vědci. Vydali se do laboratoří v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity na program Věda v prostoru, který je součástí projektu Bioskop. Zjistili odpovědi na spoustu otázek, jako například: „Proč je zelená víc než jen obyčejná barva? Jak můžeme použít prášek do pečiva ke sfouknutí svíčky?“ Všechno si vyzkoušeli, osahali a odnesli si spoustu nových informací a zážitků z laboratoře.

DEN ZEMĚ	24. 4. 2018	<p><u>1. stupeň ZŠ:</u></p> <p>V úterý 24. 4. 2018 si 1. stupeň připomenul Den Země programem o zdraví stromů. A jak se jim to líbilo? Tady jsou názory žáků ze 4. B.</p> <p><i>V úterý jsme byli venku na programu, kde byly různé stanoviště a nejvíc se mi líbilo, jak jsme stopovali zvířata a pak jsme vyráběli stopy bobra a jelena ze sádry. (Samuel)</i></p> <p><i>Mně se nejvíc líbilo, jak jsem se svým týmem hrál lovení larev ve kmeni stromu dřevěnými hůlkami jako datel. Pak na druhém stanovišti jsme četli malý příběh o nemoci stromů. Ta organizace se jmenovala po jedné kytce jménem Rezekvítek. Já si myslím, že se to líbilo všem i ostatním třídám. (Maty)</i></p> <p><i>Nejvíce se mi líbilo stanoviště nemoci stromů, protože jsem se dozvěděla, jaké nemoci je trápí. Ale ostatní stanoviště se mi také líbila. Na jednom z nich jsme se dozvěděli, kteří ptáci léčí a pomáhají stromům. A na posledním stanovišti nezbední chlupáči jsme poznávali stopy lesních zvířat a hledali jsme plyšová zvířátka. (Julča K.)</i></p> <p><i>Bylo to super. Dozvěděli jsme se spousty věcí a byla to zábava. Na začátku jsme si zahráli hru, že nám lektori řekli různá zvířata a tím jsme se rozdělili do čtyř skupin a v nich jsme byli až do konce. (Lucka)</i></p> <p><u>2. stupeň ZŠ:</u></p> <p>Třídy druhého stupně vyrazily do brněnské ZOO a žáci se těšili na příjemně strávené odpoledne mezi zvířaty a zelení, na něco dobrého ze stánku a hlavně daleko od školních lavic. Trošku toho vyučování je ale přesto čekalo. Každý dostal k vyplnění pracovní list zaměřený na aktuálně probíraná témata.</p> <p>6. a 9. třídy si prošly vzdělávací stezkou ke kampani EAZA (Evropské asociace zoo a akvárií) „Nechme je žít!“, která je provedla dolní částí ZOO a prověřila jejich znalosti ze zoologie a botaniky, ale také vyzkoušela jejich odvalu.</p> <p>Žáci 7. tříd putovali Afrikou, kterou jsme se z různých hledisek zaobírali v zeměpise celé první pololetí. Zžitkovali vědomosti o tamní fauně i floře a dověděli se také mnoho nového.</p> <p>Osmáci se také zaměřili na letošní přírodopisné učivo - savce. Psovitě, kočkovité i medvědovité šelmy, ploutvonožce i další jejich zástupce spatřili na živo a vzpomínali, co jsme si o nich v hodinách všechno říkali.</p> <p>Podle nadšení dětí při řešení úloh lze soudit, že se autorům pracovní listy povedly. A vzhledem k tomu, že 3 první úspěšní řešitelé z každé třídy čekala jednička z přírodopisu do žákovské knížky, byly souboje v cíli (u pí. třídní učitelky) někdy napínavější než na olympiádě. Zbylý čas společně využili k příjemné procházce pod korunami stromů, dali si slíbenou zmrzlinu a na oběd se vypravili zpět do školy....</p>																								
Jarní sběr papíru	25. a 26. 4. 2018	<p>Pořadí 1. – 4. třída:</p> <table border="1" data-bbox="628 1655 1086 1783"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>třída</th> <th>kg/žáka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>4. B</td> <td>34,91</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>2. A</td> <td>26,04</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>2. B</td> <td>15,13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pořadí 5. – 9. třída:</p> <table border="1" data-bbox="628 1859 1086 1986"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>třída</th> <th>kg/žáka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>7. B</td> <td>48,26</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>5. B</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>6. B</td> <td>15,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Celkově se vybralo 5 014 kg starého papíru.</p>	pořadí	třída	kg/žáka	1. místo:	4. B	34,91	2. místo:	2. A	26,04	3. místo:	2. B	15,13	pořadí	třída	kg/žáka	1. místo:	7. B	48,26	2. místo:	5. B	15,00	3. místo:	6. B	15,00
pořadí	třída	kg/žáka																								
1. místo:	4. B	34,91																								
2. místo:	2. A	26,04																								
3. místo:	2. B	15,13																								
pořadí	třída	kg/žáka																								
1. místo:	7. B	48,26																								
2. místo:	5. B	15,00																								
3. místo:	6. B	15,00																								

PÉČE POKOJOVÉ ROSTLINY - 4. A	O 16. 5. 2018	Ve středu 16. května si žáci 4. A zahráli na zahradníky. V pracovních činnostech si nejdříve ujasnili postup a základní pravidla přesazování pokojových rostlin. Následně se žáci ve dvojicích pustili do práce. Všichni se přesvědčili, že byl právě nejvyšší čas se o květiny v naší třídě postarat: nedostatek hlíny, malé květináče, některé kořeny už prorůstaly naskrz. Jakmile byly rostliny přesazeny a místo uklizeno, přišlo na řadu tvoření cedulek a vyhledávání informací na internetu. Žáci tak přesazené květiny ještě vylepšili o název a přesnou zálivku. Teď už se jen těšíme, jak se našim květinám díky nové zemině a více prostoru bude dařit.
ŠVP Mesit, Horní Bečva - 3. A a 4. B	21. 5. - 25. 5. 2018	V týdnu od 21.5. do 25.5. byly třídy 3.A a 4.B na škole v přírodě v Horní Bečvě v hotelu Mesit. Zde si můžete přečíst, jak se jim tam líbilo: <i>Na ŠVP se mi moc líbilo, bylo krásné počasí a nejvíc se mi líbily etapové hry. Pokoje byly moc krásné a hlavně nejlepší byl bazén. Paní učitelky na nás byly moc hodné a milé. Byly úžasné snídaně. A krásná příroda a výhledy.(Hanča 4.B)</i> <i>Na škole v přírodě jsme měli program Nekonečný příběh. Měli jsme ve skupinách zachránit dětskou císařovnu a celou Fantázii. U každého úkolu jsme se něco dozvěděli. ŠVP jsem si moc užila! (Julča 4.B)</i> <i>Jeli jsme se 4.B do hotelu Mesit do Horní Bečvy. Měli jsme stezku odvahy. Šli jsme do bazénu a koupali jsme se. Potom jsme se učili v klubovně, koukali jsme na telku a hráli jsme si na koně. (Tomáš 3.A)</i> <i>Jeli jsme do Horní Bečvy a jeli jsme tam se sousední třídou 4.B. Měli jsme krásný hotel Mesit s krásnou zahradou a na ní jsme měli trampolínu, houpačky, skluzavku. Nejvíc ze všeho se mi líbily paní učitelky. Každý večer jsme chodili do bazénu. Byl jsem v týmu Kayser, který vyhrál. Mám odtamtud skvělé kamarády. (Daniel 3.A)</i>
DEN ZVÍŘÁTEK - 2. A	12. 6. 2018	Na přání dětí, které jsou velkými milovníky zvířátek, uspořádali v 2. A v úterý 12.6. Den zvířátek. Den s nimi prožila nejen zvířátka živá, ale i plyšová. Z těch živých měli před školou pár andulek a několik pejsků, se kterými se pomazlily, ale do školní budovy s nimi nešli. Ve třídě měli morčátka, křečky, žabky a hlemýžďe. No a ti, kteří živé zvířátko doma nemají, těm dělaly společnost plyšáci, kteří pomáhaly s dopoledním učením. O různých zvířátkách si taky popovídali v rámci hodiny prvouky.
SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK - Kroužek aktivního občanství	26. 6. 2018	Kroužek aktivního občanství zorganizoval celoškolskou sbírku pro útulek pro opuštěná zvířata MĚSTSKÉ POLICIE Brno, Palcary 50, Brno. Za přinesené věci jsme byli pochváleni a měli z nás velkou radost. Dověděli jsme se, jak to v útulku funguje, seznámili se s odchytovým vozem a jeho vybavením. Na samotná zvířata jsme se ale z bezpečnostních důvodů podívat nemohli. Jsme rádi, že jsme spolu s Vámi podpořili dobrou věc.
ŠVP 1. B a 2. B Filipov, Vysočina	4. - 8. 6. 2018	
ŠVP 1. A a 5. B Filipov, Vysočina	11. 6. - 15. 6. 2018	

Matematika

1) Soutěže

PYTHAGORIÁDA – pro 6. – 8. ročník (proběhla v únoru 2018)

Nejlepší výsledky v jednotlivých kategoriích:

6. ročník – Adéla BORKOVCOVÁ, 10 bodů – úspěšný řešitel

7. ročník – Ondřej VIKLICKÝ, 6 bodů

8. ročník – Ladislav URBAN, 4 body

MATEMATICKÝ KLOKAN – pro 6. – 9. ročník (proběhla v březnu 2018)

Nejlepší umístění:

Benjamín (6. + 7. ročník)

1. Ondřej VIKLICKÝ, 7.B
2. Matěj PYŠNÝ, 7.B
3. Daniel VRBA, 6.A

Kadet (8. + 9. ročník)

1. Jiří RYBÁŘ, 9. třída
2. Tomáš ŠAFRÁNEK, 8. třída
3. Petra BORKOVCOVÁ, 9. třída

PANGEA (proběhla v únoru 2018)

Matematická soutěž pořádaná UK. Zpracování výsledků proběhlo v Praze, nikdo z našich žáků se do finálového kola nedostal. Nejlepším řešitelem se stal Ladislav URBAN, 8. ročník. Úkoly splnil na 77%, postup do finále byl od 81%.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Školního kola se úspěšně zúčastnila Adéla BORKOVCOVÁ, 6.A. Probojovala se do městského kola, ve kterém obsadila krásné druhé místo.

2) Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti
- využití osově souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulátorů a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

Akce:

divadelní představení – divadlo Polárka – Bratři lví srdce (6.roč.)

Presidenti (7.-8.roč.)

Life Shakespeare (8.-9.roč.)

Soutěže:

Babylon aneb Rozumíme si (rozvíjení čtenářské gramotnosti)

Účast: 6.,7. ročníky – postup do městského kola: E. Hofmannová 7.A

V. Mejtská 7.A

M. Pyšný 7.B

V. Slavík 7.B

Olympiáda Čj

Účast: 12 žáků 8., 9. ročník – postup do městského kola: J. Kučerová 8.roč.

Anglický jazyk

Akce:

Divadelní představení – Pippi Longstocking (6.roč.)

Winter's Tale (7.roč.)

A Midsummer Night's Dream (8.,9. Roč.)

Soutěže:

Olympiáda Aj

Účast: 10 žáků 8., 9. ročník - postup do městského kola: L. Urban 8.roč.

Send a postcard– video pohlednice města Brna

Účast. 6.B

Projekty:

Partnerství s Sir Karl Popper Schule (Vídeň)

Účast: 8. Ročník – Setkání obou škol v Mikulově (květen

Zkoušky – British council:

YLE – 28 žáků 4.-7. ročník (Starters, Movers, Flyers – podle věku)

KET for School – 10 žáků 8.-9. ročník

Umění a kultura

Výtvarná výchova

V průběhu školního roku jsme se podíleli na výzdobě školy, svou práci jsme prezentovali v hale školy, na chodbách i na webových stránkách, vyráběli jsme výrobky na zápis a vánoční jarmark.

Velmi často jsme využívali interaktivní tabuli (prezentace, dokumenty o umění, ukázky výtvarných děl, hledání souvislostí, termínů...).

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se Střední školou Charbulova - Den mladých gastronomů - závěrečný projekt žáků třetích ročníků oboru hotelnictví a gastronomie. Čtvrté třídy se do této akce zapojily výtvarně. Děti namalovaly tematické obrázky (lidové zvyky a svátky), které byly vystaveny v hlavním sále SŠ Charbulova, kde zároveň probíhalo hlasování o tři nejlepší obrázky z každé třídy.

Oceněné obrázky:

4.A	4.B	4.C
T. Friedl, E. Holland, V. Jandová	P. Vojta, S. Münsterová, N. Brázdová	J. Kafka, A. Donchuk, D. Beránek

Účast v soutěžích:

Měsíc	Soutěž	Pořadatel	Účastníci	umístění
02/2018	Zahrádka pro všechny generace	Český zahrádkářský svaz	7.B	-----
03/2018	V hlubinách oceánů	Filiánek, Brno	7.A M. Kobathová (+ nejlepší návrh) E. Hofmannová A. Bohdanová	1. místo 2. místo 3. místo
05/2018	Obří jazykové pexeso	Jazyková škola Contexta, Litoměřice	1. + 2. stupeň (148 obrázků)	pokus o český rekord

Akce – návštěva galerií

05/2018	5.B – Tvar a tvář věcí (Uměleckoprůmyslové muzeum Brno)
	6.A, 6.B – Tvář v tvář (Místodržitelský palác, Brno)
	7.A, 7.B – Světci a jejich atributy (Místodržitelský palác, Brno)
06/2018	8. třída – Tajemství barokního kláštera (Místodržitelský palác, Brno)
	9. třída – Hledáme umění (Pražákův palác, Brno)

Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy používáme hudební nástroje (klavír, kytara), perkuse a ukázky z hudebních nosičů a internetu. V některých třídách žáci prezentují své hudební zájmy (oblíbené interprety, hru na nástroj, zpěv). V 8. ročníku děti zhlédly výukový materiál o autorských právech (Buď toho součástí. Podporuj muziku!).

Akce:

12/2017	Hudební vystoupení žáků 6. a 7. tříd na vánočním jarmarku
05/2018	Návštěva představení o muzikálech pro 2. stupeň na ZŠ Kneslova
06/2018	Závěrečné vystoupení 9. třídy

Dějepis, výchova k občanství

Výuka dějepisu probíhala na naší škole v letošním školním roce v 6. a 7. ročnících podle učebnic TAKTIK, které jsou pro děti srozumitelnější, lépe se jim v textu orientuje a snaží se jim potom i vyplňují pracovní sešity od stejného vydavatele. V 8. a 9. ročníku zůstaly ještě učebnice FRAUS- učebnice TAKTIK nebyly ještě pro tyto ročníky vydány.

V letošním školním roce jsme se v rámci „šablon“ zapojili do **tandemové výuky**. V 1. pololetí se jednalo o **projekt KROKUS**, kdy docházelo v hodinách volitelného předmětu Přírodovědný seminář k provázání přírodopisu a dějepisu. Jedná se o sázení krokusových cibulek na připomínku židovských dětí, které zahynuly v holocaustu. Děti se v 10 hodinách dozvěděly vše o tematice holocaustu, rasové nenávisti, 2. světové válce, osudech židovských dětí, lidech, kteří se snažili židovské děti zachránit atd. Zároveň zjišťovaly informace o pěstování krokusů, staraly se o cibulky.

Ve 2. pololetí se jednalo o spolupráci mezi předměty dějepis - český jazyk – hudební výchova. Zde byly využívány především prvky **dramatické výchovy** („štronzo“, živé obrazy...). V 6. ročníku se velice dobře podařila témata českých pověstí, řeckých bájí a příběh o putování Odyssea, v 7. ročníku téma Velikonoc – křížová cesta Ježíše Krista - a vražda sv. Václava.

Prvky dramatické výchovy byly využity i v hodinách dějepisu 8. roč., kde žáci tvořili obrazy k událostem Velké francouzské revoluce.

AKCE ve školním roce 2017 / 2018:

ZÁŘÍ - 9. roč. - program v **Káznici na Cejlu** – prohlídka s výkladem zaměřená na historii a politické procesy 50 let + divadlení představení **Putín lyžuje** (totalitní režimy, „demokracie v Rusku“, teroristické útoky – Beslanská tragédie ...)

LISTOPAD - **Den veteránů** - (8. a 9. roč.) - komunismus v ČR (1948 – 1989) – prezentace, film „Osmy“ a následně beseda s novinářkou Janou Soukupovou

PROSINEC - 7. ročník navštívil **slovanské hradiště v Mikulčicích** v rámci příprav na dějepisnou olympiádu Velká Morava - Cyril a Metoděj - organizovanou tímto SH

LEDEN – školní kolo **dějepisné olympiády** Velká Morava a soluňští bratři sv. Cyril a Metoděj (7. r.) - 6. ročník – návštěva **Anthroposu** – stálá expozice, výstava o neandrtálcích + obrazy Zd.Buriana

ÚNOR – **okresní kolo dějepisné olympiády v Mikulčicích** – nejlepších výsledků dosáhl Karel Zdráhal (6.) a Vojtěch Slavík (8.) - z celkového počtu 39 soutěžících.

DUBEN – dějepisný den **Bejvávalo, aneb Okénko do historie**, který se uskutečnil 9.5.

Jednotlivé ročníky se rozprchly podle témat, která odpovídají probíranému učivu:

6. ročníky – program v **Židovském muzeu** v Praze – pobočka Brno – **program Badatel**, v němž se žáci seznámili se židovskými zvyky (svatba, obřízka, šabat, košer stravování ...). Poté se obě třídy přesunuly na **židovský hřbitov**, kde podle pracovních listů vyhledávaly např. symboly na hrobech, hroby slavných osobností – H. Haase atd.

7. ročník – program **Škola v muzeu** – v **Moravském zemském muzeu** – sedmáci zde absolvovali 2 programy - jeden zaměřený na Velkou Moravu (připraven výklad a PL studenty VŠ v rámci projektu „Škola v muzeu“), druhý - prohlídka expozice Středověk.

Poté program pokračoval prohlídkou brněnského podzemí – **Labyrintu pod Zelným trhem**.

8. ročník – vyrazil mimo Brno – na **památník Mohyla míru**, kde žáky čekal program o bitvě u Slavkova + dílny, ve kterých se dozvěděli informace o době napoleonských válek.

9. ročník – nejdříve navštívil výstavu **Morava ve 20. století** v MZM – k výročí vzniku ČR
- ve 2. části program **Židovského muzea** v Praze – pobočka Brno – zaměřený na židovskou architekturu v Brně, „stolperstainy“ a židovské náboženství, svátky- procházka po Brně zakončená **prohlídkou židovské synagogy** (Skořepka)

ČERVEN – obě 7. třídy se zúčastnily na BVV akce **FESTIVAL REPUBLIKA** k výročí vzniku republiky a navštívily i výstavu **Alfons Mucha- SLOVANSKÁ EPOPEJ**, která byla instalována v rámci festivalu na výstavišti

- celodenní výlet **TROJÚHELNÍK UNESCO** – Telč, Třebíč, Žďár nad Sázavou – výlet po památkách UNESCO pro 7. třídy, doplněno žáky 6. tříd (42 žáků)

V předmětu **Výchova k občanství** se snažíme vést žáky k tomu, aby si všímali současného dění a dokázali získané informace zpracovat formou krátkého referátu - aktuality.

V hodinách jsme se zabývali tématy finanční gramotnost, dopravní výchova, obrana státu, ochrana přírody, lidská práva.

V sedmém a osmém ročníku žáci zhlédli **dokument Šmejdi** (2013) o spotřebitelských právech a nekalých praktikách obchodníků.

V některých třídách se podařilo uspořádat **diskuse** o tématech, která žáky zajímala (postavení mužů a žen ve společnosti, uprchlická krize).

Používáme učebnice Fraus a další materiály, např. portál interaktivní soutěže ve finanční gramotnosti **Rozpochť si to!** (www.rozpochtsito.cz).

V šestém ročníku, kde se probírá Jihomoravský kraj a město Brno, se některá témata prolínají se zeměpisem a také dějepisem.

Tělesná výchova

- Atletický pětiboj – ZŠ Laštůvkova
- Orion florbal cup – hoši 2. stupně
- bruslení žáků na kluzišti v Brně-Černovicích
- florbalový turnaj – ZŠ Tuháčkova
- atletický závod Pohár rozhlasu (6. – 9. roč.)
- softballová liga – ZŠ Šlapanice
- Černovická liga ve futsalu – 4. místo v turnaji
- atletická olympiáda – ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o.

Mimoškolní a volnočasové aktivity jsou zaměřeny na:

- rozvoj jazykových znalostí – kroužky angličtiny zaměřené na přípravu žáků 3.–9. ročníku pro cambridgeskou zkoušku, partnerství s Vídní, účast v soutěžích a olympiádách z anglického jazyka,
- rozvoj pohybových aktivit – sportovní kroužky, účast ve sportovních soutěžích a olympiádách, sportovní aktivity dětí ve ŠD, kroužek juda, zumba, kroužky atletiky ve spolupráci s VSK MU Brno,
- informační a komunikační technologie – prezentace žáků, využití výukových programů, digitální fotografie, interaktivní učebnice,

- rozvoj estetické výchovy – viz kroužky, velkou oblibu má keramický kroužek (keramická dílna je vybavena keramickou pecí a elektrickým hrnčářským kruhem), výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků.

Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7 Aj	50
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	10
Přírodní vědy	1	19
Společenské vědy	3	38

Sport, TV, turistika	7	120
Technické vědy	1	11
Umělecké obory	6	68
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	1	10

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP)

LVK:

- 13. února – 18. února 2018: Červená Voda, Čenkovice (žáci 7. – 8. ročníku).

ŠVP:

Naše škola pravidelně organizuje školy v přírodě. Během školního roku vyjely do školy v přírodě všechny třídy 1. stupně. MČ Brno-Černovice poskytuje na tyto akce finanční příspěvek pro rodiče všech zúčastněných žáků.

Termíny škol v přírodě byly následující:

- 22. ledna – 26. ledna 2018: Sykovec, Tři Studně (V. A, III. B)
- 5. března – 9. března 2018: Sykovec, Tři Studně (IV. A, IV. C)
- 19. března – 23. března 2018: Podmitrov (II. A, II. C)
- 21. května – 25. května 2018: Mesit, Horní Bečva (III. A, IV. B)
- 4. června – 8. června 2018: Filipov, Vysočina (I. B, II. B)
- 11. června – 15. června 2018: Filipov, Vysočina (I. A, V. B)

Zpráva o činnosti školní družiny

K 4. září 2018 bylo do školní družiny zapsáno celkem 180 dětí. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí podle ročníku si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu.

Školní družina nabízí dětem různorodé aktivity, které rozvíjí nejen jejich osobnost, ale také umožňují dětem poznat jejich místo ve skupině. Výběrem činností se zaměřujeme na rozvoj psychických i tělesných dovedností pomocí her a zážitků z nich. Školní družina nabízí činnost odpočinkovou a relaxační, činnost zájmovou, činnost výtvarnou, pracovní technickou, hudební, pohybovou,

společensko-prospěšnou a společensko-vědní. Celoroční časový harmonogram akcí je sestaven podle dřívějších zkušeností tak, aby uspokojil zájmy dětí v každém věku a ročním období:

Září - proběhlo zábavné odpoledne plné her - hry zaměřené na seznámení a spolupráci.

Říjen - na školním hřišti proběhly závody modelů autíček. V jednotlivých oddělení proběhlo podzimní tvoření. Děti z prvních tříd se zúčastnily pasování na čtenáře v místní knihovně J. Mahena. Zúčastnili jsme se kouzelnického představení.

Listopad – spolu s žáky z II. stupně jsme připravili v prostorách školy „Halloweenskou stezku odvahy“, kde děti plnily strašidelné úkoly.

Prosinec - uspořádali jsme mikulášské dílničky, účastnili jsme se vánočního Jarmarku nejen s výrobky k prodeji, ale také vystoupením dramatického kroužku Divadýlka.

Leden - proběhla veselá módní přehlídka a taneční soutěž

Únor - pod názvem "Kdo se baví, nezlobí" jsme uspořádali "Karneval" na téma " V zámku a v podzámčí" a velice oblíbenou soutěž dovedností " Družina hledá talent".

Březen - ve spolupráci s místní knihovnou proběhla literárně výtvarná soutěž "Poezie pro děti a od dětí". Děti tvořily rýmy, verše i celé básně, které byly vystaveny v knihovně.

Duben - téma "Hýbejte se kosti moje" vybízelo ke sportování. Proběhly atletické závody na školním hřišti (skok z místa, hod do dálky a běh na 60m). Nejlepší atleti z každého ročníku se zúčastnili obvodního kola školních družin pro Brno - jih, které proběhlo na ZŠ Tuháčkova.

Ve spolupráci s žáky z II. stupně jsme připravili zábavnou hru "Hledání velikonočních vajíček", která proběhla na školním hřišti. V jednotlivých oddělení proběhly velikonoční dílničky.

Květen - pod názvem "Vyplováme na vlnách moře" proběhlo na hřišti zábavné odpoledne plné her.

Žáci z II. stupně děti seznámili se zajímavými fyzikálními pokusy.

Červen - pro děti a jejich rodiče i prarodiče jsme uspořádali "Letní slavnost s opékáním špekáčků". Ve spolupráci s žáky II. stupně školy se uskutečnili zábavné soutěže pod názvem " Cesta kolem světa". Zúčastnili jsme se sportovního odpoledne na ZŠ Kneslova, kde si děti vyzkoušely různé sporty pod vedením aprobovaných trenérů.

Celoročně probíhala činnost ve čtyřech kroužcích:

- Fotbálek
- Základy moderní gymnastiky
- Divadýlko
- Šikovné ručičky

Již třetím rokem jsme navázali spolupráci s Městským sportovním klubem Brno, z. s., který je pořadatelem projektu "Sportovci do škol" dotovaný MMB.

Činnost školní družiny programově navazuje na akce pořádané školou. Úzce spolupracujeme s třídními učitelkami. Do organizací soutěží zapojujeme žáky s druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi mladšími a staršími dětmi.

O všech akcích pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a místního zpravodaje "Černoviny".

Výsledek hospodaření ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o. za rok 2017

Hospodářský výsledek – hlavní činnost:	výnosy	22 168 tis. Kč
	náklady	22 099 tis. Kč
	rozdíl	+69 tis. Kč
Hospodářský výsledek – hospodářská činnost:	výnosy	345 tis. Kč
	náklady	287 tis. Kč
	rozdíl	+58 tis. Kč
Výnosy školy celkem:		22 513 tis. Kč
Náklady školy celkem:		22 386 tis. Kč
Zlepšený hospodářský výsledek školy celkem:		+ 127 tis. Kč

7.0 Zhodnocení a závěr:

V tomto školním roce probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle šesté verze našeho školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatiky a sport.

Spolupráci s OŠMT MMB i se zřizovatelem školy – MČ Brno- Černovice - považuji za výbornou.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: www.zsrehorova.cz.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestr.studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	kurz ŠMP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	ano	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře pro VP

školní metodik prevence: semináře pro ŠMP

školní psycholog: semináře pro psychology

školní speciální pedagog: ---

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -----

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -----

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
vada řeči	----	0
vývojové poruchy chování	3., 4., 5. , 6.	4
autismus	5.	1
Celkem		5

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	0	0
celkem	0	0

Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve šk. roce 2017/2018

Školní poradenské pracoviště fungovalo ve složení – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a zástupce vedení školy – zástupkyně ředitele.

Schůzky členů pracoviště se konaly každý čtvrtek.

ŠPP poskytovalo komplexní poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Hlavním cílem našich aktivit bylo vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů ve třídách, zaměření se na primární prevenci a péči o děti s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně a pomoc žákům při rozhodování se o studiu na střední škole.

Zhodnocení tří základních oblastí, na něž se činnost ŠPP zaměřovala:

1. Zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- IVP, PLPP, poskytování péče – pedagogická intervence a hodiny speciální pedagogické péče
- péče o žáky nadané – zapojování do kurzů YLE, účast v soutěžích a olympiádách, reprezentace školy
- péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
- účast školy na Projektu OP VVV – „Douchování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“
- účast školy na EU podporovaném Projektu statutárního města Brna „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
- evidence školní docházky – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence

2. Kariérní poradenství

- pomoc žákům při výběru střední školy – VP, ŠP, spolupráce s PPP Kohoutova
- evidence přijatých a nepřijatých žáků
- odevzdání zápisových lístků na SŠ
- účast na dnech otevřených dveří na SŠ
- prezentace SŠ v hodinách volby povolání
- schůzka pro rodiče žáků devátého ročníku – informace o přijímacím řízení

3. Vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy a rozšíření oblastí primární prevence

- adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků
- adaptace žáků prvních ročníků a nově příchozích žáků
- mapování vztahů ve třídách, diagnostika vybraných třídních kolektivů
- vyšetřování šikany
- preventivní program rizikových projevů chování vycházející ze Školní preventivní strategie ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.
- preventivní práce s třídními kolektivy
- individuální práce s žáky

Během školního roku 2017/2018 se naše ŠPP sešlo třicetkrát. Nejčastěji jsme konzultovaly tyto záležitosti:

Časté absence žáků, rizikové projevy chování, žáci s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně, PLPP, plánování schůzek s rodiči, návrhy na přešetření v PPP, šetření a diagnostika ve třídách, hlášení na OSPOD, sdělování si závěrů ze schůzek s rodiči, začleňování nových žáků s jiným mateřským jazykem.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ za školní rok 2017/2018

Září

Adaptační pobyt- seznámení TU s kolektivem třídy 6. A, 6. B

Říjen

Ne cigaretám – Fakultní nemocnice Brno - 6. A, 6. B

Prosinec

Já +Ty = My – Podané ruce – 3. A, 3. B

Šikana – Podané ruce – 4. A, 4. B

Sex včas – Podané ruce - 9. tř.

Kyberšikana – Podané ruce – 5. B

Leden

Já+Ty = My – Podané ruce – 2. A, 3. B, 7. A, 7. B

Netolismus – Podané ruce – 2. B

Šikana – program pro 4. C

Netiketa – Městská policie – 5. A, 5. B

Zákon - Městská policie Brno – 7. A, 7. B

Únor

Jak se nestat obětí sociálních sítí – divadlo Bolka Polívky – 6.A, 6. B

Netiketa – Městská policie – 5. A, 5. B

Zákon - Městská policie Brno – 7. A, 7. B

Březen

Netiketa - Městská policie – 5. A, 5. B

Zákon – 7. A, 7. B

Duben

Sexuální a reprodukční zdraví – R. Uzel – 9. tř.

Spolupráce

PPP Brno, Kohoutova- centrum Sládkova

Městská policie Brno

SVP Veslařská

Podané ruce

Rizikové projevy chování

4. A – vztahy ve třídě (práce s třídou)

5. A – projevy šikany žáka třídy (práce s třídou)

6. A – vztahy mezi děvčaty (diagnostika třídy)

- sebepoškozování

- podvod s omluvenkami

- pokus o šikanu žáka třídy (práce s třídou)

7. A – vztahy mezi děvčaty (práce s třídou)

9. tř. – kouření elektronické cigarety v šatnách

V Brně dne 31. 8. 2018

Mgr. Josef Binek
ředitel školy

V Brně dne 1. 10. 2018

Bc. Petra Quittová
předsedkyně školské rady