

Výroční zpráva

školní rok 2016/ 2017

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková
organizace**



V Brně dne 31. 8. 2017

vypracoval: Mgr. Josef Binek

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091

1.2 Zřizovatel školy:

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostou
Mgr. Pavlem Blažíkem

1.3 Ředitel školy: Mgr. Josef Binek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 žáků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 400 stravovaných

1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 951

fax: 548 422 950

e-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

http:// www.zsrehorova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>260</u>	<u>21,67</u>	
2. stupeň	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>117</u>	<u>23,40</u>	
Celkem	<u>17</u>	<u>9</u>	<u>377</u>	<u>22,18</u>	<u>450</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Předseda a členové ŠR: předsedkyně: Bc. Petra Quittová

členové: Marie Čejková

Jana Vlašánková

Renata Bartošková, DiS

Mgr. Tereza Friedl

Mgr. Pavlína Trúsiková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem-škola pro všechny	-----	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	1	359	38	4
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2017

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	1,63

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 4,30	180

Z činnosti ŠD: viz. níže

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: -----

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,03 / 31	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	28,03 / 31	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1/1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0/0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1/1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6,13/9

2.2 Věkové složení učitelů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru byla v tomto školním roce stoprocentní. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
36-50 let	1	13
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	22
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	31
Informatika, PC, SIPVZ	0
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	0
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	4
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	1
Celkem	51

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený /fyzický) . . . 2,13/5
z toho a) romský asistent 0/0
b) jiný (pedagogický, osobní) . . . 2,13/5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	65	65	0	0	0
2.	52	42	10	0	0
3.	55	44	11	0	0
4.	39	27	12	0	0
5.	49	38	11	0	0
Celkem za I. stupeň	260	216	44	0	0

6.	38	22	16	0	0
7.	28	11	17	0	0
8.	29	16	12	1	0
9.	22	9	13	0	0
Celkem za II. stupeň	117	58	58	1	0
Celkem za školu	377	274	102	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,003
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 27
průměr na jednoho žáka: 0,07

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	2	3	12	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	22	100
nižší ročník/5.ročník	4/3	
Celkem	29	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3
Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4
Důvody: změna bydliště

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: v tomto školním roce nebyly provedeny

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: veřejnosprávní kontrola – TOP AUDITING s.r.o.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: žádná

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	82	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Učit se znamená objevovat CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004812
Délka trvání projektu	24 měsíců
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 026 482,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	16. 6. 2016
Stručný popis projektu	<ul style="list-style-type: none">- personální posílení o školního psychologa- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků- vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů- pomoc při společném vzdělávání žáků

6.1 Další údaje o škole

Charakteristika školy:

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v Městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v sousedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde

rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 24 učeben, z toho 17 kmenových učeben a 8 odborných (dvě počítačové učebny, dvě jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, výtvarná výchova, hudební výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Jedna z jazykových učeben je multimediální. Součástí učebny je jazyková laboratoř pro 20 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tuto učebnu minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Interaktivní část učebny je tvořena interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Tato sestava umožní učitelům prezentovat v počítači uložený výklad, ale současně i do něj zasahovat z plochy tabule elektronickým perem. Lze využít prakticky všechny typy grafických objektů – od běžných obrázků, grafů a schémat až po animace a videosekvence. Do všech těchto prezentací mohou učitelé i žáci „vstupovat“ přímo v hodině – podtrhávat, zvýrazňovat, přesouvat objekty, doplňovat je poznámkami apod. Všechny zásahy jsou ihned zaznamenány a mohou být uloženy.

Při práci s interaktivní tabulí je možné pracovat nejen s výukovými programy, běžnými prezentačními programy, ale i se spoustou materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Další interaktivní tabule jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, v učebně hudební výchovy a v učebně výtvarné výchovy.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci využívat školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 43 zaměstnanců, 35 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.

Naše škola je zapojena do několika projektů:

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách

Statutární město Brno je realizátorem projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 s názvem Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery

v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Spolupráce s partnerskou školou Sir Karl Popper Schule Wien

Ve školním roce 2016–2017 pokračovalo naše partnerství s vídeňskou školou Sir Karl Popper Schule. Tuto spolupráci jsme zahájili již ve školním roce 2007–2008.

V průběhu školního roku jsme vyrobili a vzájemně si poslali již tradiční vánoční a velikonoční přáníčka. Žáci a učitelé obou škol se setkali během školního roku celkem dvakrát.

V prosinci 2016 proběhlo první setkání na vánočních trzích ve Vídni. Během společně stráveného dne jsme navštívili vídeňský parlament, kde jsme se dozvěděli něco o historii této významné vídeňské památky a také o současném dění v parlamentu. Celý výklad probíhal v angličtině a částečně i v němčině. Poté, v odpoledních hodinách, následovala návštěva vánočních trhů u radnice a nákup dárečků.

Druhé setkání proběhlo v pondělí 12. 6. 2017, kdy jsme v Brně přivítali žáky a učitele z partnerské školy.

Žáci naší sedmé třídy společně s kamarády z Vídně absolvovali tentokrát výukový program v Moravské galerii, s názvem Stromy života. Smyslem tohoto programu bylo uvědomit si vnímání barev člověkem a pochopení emocí, které barvy vyvolávají v našich představách.

Později jsme společně zašli na Starou radnici a pověděli si něco o slavných brněnských pověstech „O brněnském drakovi a kole“. Poté jsme vystoupali na radniční věž a kochali se pohledem na Zelný rynek a jeho okolí a celé Brno. Po náročném programu byl čas na občerstvení a odpočinek. Společný program se vydařil a budeme se těšit na další setkání na adventních trzích ve Vídni.

Projekt Recyklohraní – ekologický projekt

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 5 plných krabic baterií o objemu 22 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

V tomto školním roce jsme opět pokračovali v projektech Školní mléko a Ovoce do škol. V září 2016 dostali žáci 1. – 9. ročníku nové plastové karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack. Automat byl po celý školní rok pravidelně doplňován zdravými svačinkami.

Žáci 1. stupně obdrželi na začátku školního roku Ovocný deníček, ve kterém si mohli číst o zelenině a ovoci a plnit zde zábavné úkoly. Navíc si do deníčku mohli vlepovat kartičky, které jim dodavatel předával spolu s ovocem nebo zeleninou. Zapojili jsme se také do soutěže Ovoce v barvách duhy.

Ke konci školního roku jsme si vybrali jeden z nabízených programů od firmy Happysnack – ochutnávku ovoce a zeleniny přímo v prostorách naší školy. Tato akce měla velký úspěch.

Projekt Mléko a ovoce do škol nám velmi pomáhá při vytváření zdravého životního stylu dětí.

Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti

Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti, které lze prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky. Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá **DALTON** v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části – povinný úkol**, který je i barevně rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, střihání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci**. V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce, **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti a **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádká atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možnostmi reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

Metodické sdružení 1. stupně

Akce pořádané na 1. stupni v průběhu šk.roku:

Den předškoláků - pro děti a rodiče okolních MŠ, pracovalo se v učebnách ve škole a v tělocvičně.

Zapojili se vyučující celé školy. Doprovod dětem dělali žáci 2. stupně

Návštěvy předškoláků v 1. třídách - 1.A - MŠ Štolcova 21 – Perníková chaloupka

MŠ Štolcova 51 – Červená Karkulka

1.B - MŠ Kneslova – Putování s pohádkou

1.C - MŠ E. Krásnohorské- Zima a zimní radovánky

Vánoční jarmark -prodej vytvořených výrobků, prezentace jednotlivých tříd – 1.-5. ročník

Zápis dětí do 1. tříd - téma Z pohádky do pohádky, zapojil se i 2. stupeň, pomáhali žáci 9. ročníku, kteří připravili zábavné úkoly.

Edukativně stimulační skupiny - práce v jedné skupině od dubna do června pod vedení pí uč.

Zapletalové a pí uč. Vogelové

Divadelní představení - divadlo Radost- 1.-5. ročník

CVČ Sluníčko - výtvarné výukové programy- 1.-5. ročník

Knihovna J. Mahena - besedy o knihách různých autorů

Dalton - zapojení 1.-2. tříd vždy 1x týdně, 3.-5. třídy dle potřeb - děti jsou vedeny k samostatné práci, výběru úkolů

Skupinová práce - ve všech třídách, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k toleranci ke slabším spolužákům a sebehodnocení práce - 1.- 5. ročník

Výuka na počítačích- doplnění, prohloubení probíraného učiva, děti jsou vedeny k samostatnému vyhledávání řešení zadaného úkolu – 1.-5. ročník

Výuka na interaktivní tabuli- zpestření a prohloubení učiva- 1.-5. ročník

Den Země - projektový den v rámci prvouky a přírodovědy – organizováno Rezekvítkem na hřišti školy pro 1.-5. ročník

Den dětí -filmové představení v kině Velký Špalíček - 1.-5. ročník

Matematický klokan - 2.-5. ročník, soutěž v matematice

Pythagoriáda - 5. ročník

Hliněný Řehoř II. - keramická soutěž ZŠ + MŠ – spojeno s výstavou v 5.patře

English Jungle – školní kolo:

- 1. Nikola Adamíková
- 2. Anna Marie Blaháková
- 3. Lukáš Jirásek

2. třídy

- 1. Vojtěch Lojek
- 2. Filip Borovec
- 3. Kateřina Švástová

Městské kolo

1. B Vojtěch Lojek - 3. místo
2. B Nikola Adamíková - 5. místo
3. A Karolína Hříbová

YLE – 4.-5. ročník

Školy v přírodě- třídy 1.-5. ročníku

1.A,C – Podmitrov

5.A, 4.B - Tři Studně

1.B, 2.B, 5.A, 4.A. - Podmitrov

2.A, 4.B – Bílá

Plavání - zúčastnily se třídy 3.A,B, 2.A,B

Bruslení – areál Kneslova- třídy 2.A,C, 3.A,B, 4.A,B, 5.A. v období leden-březen

EON Truck – 1. - 5. r.

Výchovný koncert - ZUŠ Charbulova 1.A,C, 2.B

Baseball -soutěž dětí 1.-2. tříd – školní hřiště

Hliněný Řehoř – 1.místo Ondřej Viklický

2.místo Adéla Kotlánová

3.místo Adéla Borovcová

Zúčastnilo se 7 škol, 141 soutěžících, 198 výrobků

Squash - ukázka sportu, průpravná cvičení -1.-5. ročník- tělocvična školy

Projektové vyučování - v průběhu školního roku se ve všech třídách v rámci jednotlivých předmětů konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na procvičení a upevnění učiva:

1.A - 8 x projektový den – procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pě, celoroční spolupráce se 6.B, Stužkování čtenářů

1.B - 5 x projektový den- procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pě
Pasování čtenářů , Planetárium Brno

1.C - 5x projektový den- procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pě

Stužkování čtenářů

- 2.A - 12 x projektový den – procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pč
- 2.B - 16 x projektový den – procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pč
- 3.A - 4 x projektový den – procvičení učiva Čj, M, Prv, Vv, Pč, návštěva MZM – Fauna Moravy, knihovna J. Mahena, školní výlet Radějov- živočichové a rostliny
- 3.B - knihovna J. Mahena, vánoční dílna pro rodiče, zubní hygiena- výukový program, Almavet dopravní výchova, divadlo Polárka, výlet Moravský kras, výukový program Jak vypadá koník- stáj Moravany
- 3.C - 4x projektový den – procvičení učiva Čj, Prv, návštěva MZM – Fauna Moravy, školní výlet Záchraná stanice dravých ptáků
- 4.A - 1x celoroční projekt – Abeceda, Hvězdárna, Rezekvítek, dopravní výchova- Cyklista, Voda v pohybu- Bioskop MU, technické muzeum, KJM- řemesla v písni a tanci, PPP Sládkova – Popletené pohádky, vlastivědná exkurze- zámek Bučovice, výtvarná soutěž
- 4.B - 4 x projektový den- procvičení učiva Čj, M, VI, Vv, Pč, planetárium, dopravní hřiště - Cyklista, chodec, filmové představení Anděl Páně 2, knihovna J. Mahena v Černovicích, Město Brno v dějinách
- 5.A - 3 x projektový den -procvičení učiva Čj, PPP Sládkova- Popletené pohádky, lanové centrum
- 5.B - planetárium Brno- Planety, divadlo Polárka- Cirkus Unikum, filmové představení Anděl Páně 2, výlet: Macocha, koně

Akce konané v průběhu roku pro rodiče dětí:

Den předškoláků
Dny otevřených dveří
Zápis do 1. tříd
Edukativně stimulační skupiny
Vánoční jarmark
Vystoupení pro rodiče – 5.A, 3.B
Stužkování a pasování čtenářů- 1.A, 1.B, 1.C
Jarní výtvarná dílna- 2.B
Vánoční dílna – 3.B

DVU, akce, školení:

pí uč. Vogelová – OP VVV – šablony pro ZŠ
pí uč. Jungmannová – návštěva na škole – Sdílení zkušeností dobré praxe
pí uč. Zapletalová – Jak na integraci žáka- cizince
pí uč. Trúsiková – Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností
 Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 1.st.
pí uč. Girtová – Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní
 Konverzace v AJ s rodilým mluvčím
 Setkání s Hejného metodou
pí uč. Marošová – Vzdělávání nadaných žáků

Soutěže: - školní kolo ve šplhu 3.-5.r.
 okrskové kolo ve šplhu
 obvodní kolo ve vybíjené dívky -1. místo
 obvodní kolo ve vybíjené hoši – 3.-4. místo
 městské kolo ve vybíjené dívky

Člověk a příroda

Akce/Projekt	Termín	Popis a výsledek akce
Adaptační pobyt BŘEZOVÁ	21. - 23. 9. 2016	S novým školním rokem vstoupily na Řehořce na druhý stupeň dvě šesté třídy, jejichž třídními učitelkami se staly H. Marholdová a M. Marková. A aby se více poznali všichni mezi sebou, sžily se se svými třídními učitelkami i obě třídy navzájem, vyrazily v září na třídní adaptační kurz do střediska Březová u Třebíče,

		<p>kteře má naře řkola vyzkouřene jĩž z předeřozĩch let.</p> <p>Nutno řĩct, ře vřichni zvladřĩ program skvřele, nezalekli se lezenĩ na laně, ježděni na konĩ ani skoku do prazřdna a větřina si tak mohla zapsat plnĩ počet bodũ za ůspěřne splněni vřech aktivit.</p>																								
HVĚZDĀRNA BRNO	28. 9. 2016	<p>Koncem zāřĩ 4. A opěť navřtĩvila oblĩbenou brněnskou hvězdārnũ. Po prohlĩdce noční oblohy se děti s beruřskou Dorotkou a jejĩm kamarādem, svřtluřākem Mirkem vydaly na dobrodružnou cestu za poznāniĩm zāhadněho svřta stromũ. Doslova se staly součāstĩ žĩvota stromũ a slova chlorofyl a fotosyntēza jim ůž nejsou ůplně neznāmā.</p>																								
Soutěř PŘĩRODOVĚDNĩ KLOKAN	12. 10. 2016	<p>Řāci 8. a 9. třĩd se zũčastnĩli soutěře Přĩrodovědnĩ klokan, kterĩ mapoval znalosti zejměna z učĩva přĩrodopisu. Celkem se 40 tĩminutověho zāpoleni s 24 nelehkĩmi ůkoly zũčastnĩlo 19 řākũ.</p> <p><i>vřsledky:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pořadĩ</th> <th>jměno a přĩjmenĩ</th> <th>třĩda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. mĩsto:</td> <td>Natālie STEJSKALOVĀ - 64 b.</td> <td>8. tř.</td> </tr> <tr> <td>2. mĩsto:</td> <td>Natālie SYCHROVĀ - 57 b.</td> <td>9. tř.</td> </tr> <tr> <td>3. mĩsto:</td> <td>Terezie JURZOVĀ - 56 b.</td> <td>9. tř.</td> </tr> </tbody> </table>	pořadĩ	jměno a přĩjmenĩ	třĩda	1. mĩsto:	Natālie STEJSKALOVĀ - 64 b.	8. tř.	2. mĩsto:	Natālie SYCHROVĀ - 57 b.	9. tř.	3. mĩsto:	Terezie JURZOVĀ - 56 b.	9. tř.												
pořadĩ	jměno a přĩjmenĩ	třĩda																								
1. mĩsto:	Natālie STEJSKALOVĀ - 64 b.	8. tř.																								
2. mĩsto:	Natālie SYCHROVĀ - 57 b.	9. tř.																								
3. mĩsto:	Terezie JURZOVĀ - 56 b.	9. tř.																								
Podzimnĩ sběr papĩru	20. a 21. 10. 2016	<p>Pořadĩ 1. – 4. třĩda:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pořadĩ</th> <th>třĩda</th> <th>kg/řāka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. mĩsto:</td> <td>4. B</td> <td>27,95</td> </tr> <tr> <td>2. mĩsto:</td> <td>1. B</td> <td>26,83</td> </tr> <tr> <td>3. mĩsto:</td> <td>2. B</td> <td>24,96</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pořadĩ 5. – 9. třĩda:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pořadĩ</th> <th>třĩda</th> <th>kg/řāka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. mĩsto:</td> <td>6. B</td> <td>47,44</td> </tr> <tr> <td>2. mĩsto:</td> <td>7. tř.</td> <td>25,52</td> </tr> <tr> <td>3. mĩsto:</td> <td>6. A</td> <td>24,60</td> </tr> </tbody> </table>	pořadĩ	třĩda	kg/řāka	1. mĩsto:	4. B	27,95	2. mĩsto:	1. B	26,83	3. mĩsto:	2. B	24,96	pořadĩ	třĩda	kg/řāka	1. mĩsto:	6. B	47,44	2. mĩsto:	7. tř.	25,52	3. mĩsto:	6. A	24,60
pořadĩ	třĩda	kg/řāka																								
1. mĩsto:	4. B	27,95																								
2. mĩsto:	1. B	26,83																								
3. mĩsto:	2. B	24,96																								
pořadĩ	třĩda	kg/řāka																								
1. mĩsto:	6. B	47,44																								
2. mĩsto:	7. tř.	25,52																								
3. mĩsto:	6. A	24,60																								
Mise+ (Ekotronĩ vs. Energořroutĩ)	20. a 21. 10. 2016	<p>Jĩž tradičně navřtĩvil naři řkolu E-on truck s vřukovĩm programem.</p> <p>Řāci 1.A, B a C zařili program s nāzvem Kouzelnĩci, ve kterěm objevili elektrĩnu a naučĩli se ĉarovat – jednoduchě kouzlo se statickou elektrĩnou. Programem je provāzel kouzelnĩk Voltĩk a jeho pomocnĩce Leontĩnka.</p> <p>Řāci 2.A a B zařili program s nāzvem Efounci, ve kterěm poznali svřt vesmĩrnĩch Efounekũ a nechali se od nich inspirovat. Dozvděili se, jak vyuřivat elektrĩnu hospodārně a v souladu s žĩvotnĩm přostředĩm.</p> <p>Řāci 4.A, B a 5.A zařili program s nāzvem Agentĩ, ve kterěm se z nich po devadesāti minutāch stali bojovnĩci proti Energořroutĩm a zaĉali ochrařovat Zemi před plĩtvāniĩm energie.</p> <p>Program byl zdařĩlĩ a pro řāky velmi přĩnosnĩ.</p>																								
Program PRVNĩ POMOC	3. 11. 2016	<p>Ve ĉtvrtěk 3. listopadu přĩjeli do naři řkoly zāchranāřĩ, kteřĩ pouĉĩli řāky 5., 8. a 9. třĩdy o velice dũleřitĩch zāsadach přvni pomoci. Celā akce mēla dvě ĉāsti, z nichř přvni byla teoretĩckā a druhā obsahovala zejměna praktĩckě ukāzky. V teoretĩckě ĉāsti bloku si řāci osvřžili napřĩklad dũleřitā telefonnĩ ĉĩslna, dozvděili se zāsady přvni pomoci, ĉĩ jak by mēli reagovat přĩ automobilově nehodě. Druhā ĉāst byla zaměřena předevřĩm na praktĩckā cvĩĉeni. Na ĉtyřech rũznĩch stanovĩřtĩch si řāci sami mohli vyzkouřet jak pouřĩt Rautekovu zotavovacĩ polohu, na figurĩně si nacvĩřili resuscitaci, na dalřĩm stanovĩřtĩ se dozvděili jak postupovat přĩ ořetřovāni tepenněho krvāĉeni a na poslednĩm si vyzkouřeli, jak se sprāvně zachovat přĩ dopravnĩ nehodě.</p>																								
Voda v pohybu VĚDEĀKĚ	2. 12. 2016	<p>V pātek 2. 12. 2016 děti ze 4.A navřtĩvily vědeĉkě vřukově centrum MU Bioskop.</p>																								

VÝUKOVÉ CENTRUM MU Bioskop		V programu, který byl celý o vodě, si žáci vyzkoušeli pokusy dokazující povrchové napětí vody, našli odpovědi na otázky, proč se některé tekutiny smísí a jiné ne, zda se udrží peníze na hladině vody, malovali na vodu. Zjistili, že molekuly vody jsou vždy kulaté. Prostředí laboratoře bylo velmi zajímavé.																																
Exkurze Anthropos – DEN V PRAVĚKU	31. 1. 2017	Čekání na pololetní vysvědčení si šestáci zpestřili návštěvou Anthroposu. Nejdříve je čekala prohlídka zcela nové výstavy „Vítejte u neandrtálců“. Na modelech, rekonstrukcích, ale i audiovizuálních prvcích si mohli prohlédnout, jak neandrtálský člověk vypadal, jak se choval, jak si vyráběl své nástroje a přibytky. Velkou zajímavostí byly pozůstatky neandrtálců z jeskyň Moravského krasu a odlitek mozkovny neandrtálce, který se „uvařil“ v termálním prameni. Potěžkat si opravdovou mamutí stoličku nebo stehenní kost se vám také jen tak někde nepodaří. Děti si také samostatně prohlédly výstavu obrazů Zdeňka Buriana. Nakonec děti čekala hlavní část programu – a to prohlídka stálé expozice s průvodcem, který zpestřil svůj výklad různými perličkami. Mohli jsme samozřejmě vidět mamuta, lebky našich předchůdců, hroby s tajemnou minulostí, různé druhy Venuší nebo nástěnné malby.																																
Soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	11. 2. 2017	V úterý 7. února se konalo školní kolo letošního ročníku Biologické olympiády. Tentokrát bylo pro obě kategorie, D (7. ročník) i C (8. ročník), téma stejné, a to „Detektivem v přírodě“. V testové části měli žáci 45 minut za zodpovězení otázek týkajících se přizpůsobení různých druhů organismů životu ve svém prostředí a dalších zajímavostí. Následovalo poznávání 30 druhů našich zástupců z řad rostlin, hub a živočichů. Posledních 60 minut z celkového času bylo věnováno laboratornímu úkolu, během kterého žáci 7. třídy skládali z různých částí obrázky známých živočichů, určovali jejich jména a přiřazovali k nim zajímavosti z jejich života. Žáci 8. třídy zkoumali pomocí kyseliny chlorovodíkové přítomnost uhlíkatanu vápenatého v různých přírodninách (vápenci, ulitě hlemýžďe zahradního, uhlí, žule a vaječné skořápce). <i>výsledky:</i>																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">kategorie D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo</td> <td>BARTOŠKOVÁ Denisa</td> <td>7. tř.</td> <td>52,0 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>KOČKOVÁ Bára</td> <td>7. tř.</td> <td>50,5 bodů</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>MIKULÍKOVÁ Eliška</td> <td>7. tř.</td> <td>49,0 bodu</td> </tr> <tr> <th colspan="4">kategorie C</th> </tr> <tr> <td>1. místo</td> <td>STEJSKALOVÁ Natálie</td> <td>8. tř.</td> <td>51,0 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>KALÍŠKOVÁ Aneta</td> <td>8. tř.</td> <td>49,5 bodů</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>POŠIŘILOVÁ Klárka</td> <td>8. tř.</td> <td>49,5 bodů</td> </tr> </tbody> </table>			kategorie D				1. místo	BARTOŠKOVÁ Denisa	7. tř.	52,0 bodů	2. místo	KOČKOVÁ Bára	7. tř.	50,5 bodů	3. místo	MIKULÍKOVÁ Eliška	7. tř.	49,0 bodu	kategorie C				1. místo	STEJSKALOVÁ Natálie	8. tř.	51,0 bodů	2. místo	KALÍŠKOVÁ Aneta	8. tř.	49,5 bodů	3. místo	POŠIŘILOVÁ Klárka	8. tř.	49,5 bodů
kategorie D																																		
1. místo	BARTOŠKOVÁ Denisa	7. tř.	52,0 bodů																															
2. místo	KOČKOVÁ Bára	7. tř.	50,5 bodů																															
3. místo	MIKULÍKOVÁ Eliška	7. tř.	49,0 bodu																															
kategorie C																																		
1. místo	STEJSKALOVÁ Natálie	8. tř.	51,0 bodů																															
2. místo	KALÍŠKOVÁ Aneta	8. tř.	49,5 bodů																															
3. místo	POŠIŘILOVÁ Klárka	8. tř.	49,5 bodů																															
Soutěž MLADÝ CHEMIK	únor 2017	3 žáci 9. tř. se zúčastnili chemické soutěže.																																
Moravské zemské muzeum Brno – výstava FAUNA MORAVY	7. 3. 2017	V rámci seminářů v 7. třídě navštěvujeme různé výstavy, absolvujeme exkurze a výukové programy, zpracováváme projekty, prostě se seznamujeme s přírodou různými způsoby. V březnu jsme navštívili Moravské zemské muzeum, tedy jeho stálou expozici v Biskupském dvoře nazvanou Fauna Moravy. Tvoří ji mnoho preparátů lihových, plastových, dermoplastických (vycpaných), ale i živé ryby. Ačkoliv tato expozice pochází již z 60. let 20. století, je stále velice poučná a zajímavá i v dnešní „digitální“ době. Žáci viděli všechny skupiny obratlovců od kruhoústých (mihule), přes ryby, obojživelníky, plazy, ptáky i savce, a pana průvodce častovali zajímavými otázkami.																																

Škola v přírodě PODMITROV	17. – 21. 4. 2017	<p>1. A, B, C + 2. A, B + 4. A, B + 5. A</p> <p>Naše škola se zapojila do dvouletého projektu „Jamí ozdravný pobyt s environmentálním programem“. V tomto školním roce jsme získali na výjezd do školy v přírodě finanční dotaci ze Státního fondu životního prostředí ČR a z Ministerstva životního prostředí ve výši 134 785,- Kč. Ekologický program (6 hodin denně) pro 79 žáků zajišťovali lektori z Lipky – školského zařízení pro environmentální vzdělávání Brno.</p> <p>Všichni prvňáčci byli z programu FERDA V PŘÍRODĚ nadšeni. Pracovali ve skupinách a aktivně se účastnili různých činností. Rozlišovali stopy zvířat a jejich pobytová znamení, poznávali stromy a plody. Seznámili se s lučními živočichy a už znají vývojová stádia motýla, žáby a mravence. S odvahou se vydali do nočního lesa. Vytvořili si malé chrostíky, rozpoznávali léčivé byliny a ochutnávali z nich čaje. Sami si vyrobili měsíčkovou mast.</p> <p>Smíšené skupiny druháků a čtvrtáků se na začátku pobytového týdne přesunuly do časů minulých, staly se učedníky. Program ŘEMESLA (fotogalerie) je úplně pohltit. V rámci jednotlivých řemeslných dílen si nejen vyzkoušely práci s různými materiály, ale seznámily se také s dalšími environmentálními souvislostmi. Porovnaly dopad na přírodu života lidí na venkovském statku před 100 lety a života lidí dnes.</p> <p>Žáci páté třídy se stali REPORTÉRY PŘÍRODY (fotogalerie). Měřením v terénu získávali informace, které po částech zpracovali a následně na konci týdne prezentovali. Vytvořili skvělé televizní reportáže z oblasti, v níž zmapovali správnými technikami stav životního prostředí.</p>
Škola v přírodě – Hotel Horník TŘI STUDNĚ	18. - 22. 4. 2017	<p>3. B a 5. B</p> <p>V úterý po Velikonocích třídy vyrazily na dlouho očekávanou školu v přírodě do hotelu Horník Tři Studně. Na Vysočině je čekalo zimní počasí. Sněžilo a mrzlo. Ale to jim vůbec nevadilo. Užily si krásnou přírodu i v kulichu a rukavicích. Tématem byl Robinson Crusoe.</p>
Den Země	21. 4. 2017	<p><u>1. stupeň ZŠ:</u></p> <p>Do naší školy ten den zavítaly lektorky z ekologického centra Rezekvítek. Protože nám počasí přálo, strávili jsme s nimi pěkné slunné dopoledne na hřišti. Děti pracovaly ve skupinách na pěti stanovištích. Letošním tématem byla půda. Děti se hravou formou dozvěděly, co se skrývá pod pojmem půda a jaký má význam pro život na Zemi. Kde vlastně její příběh začal a proč bychom ji měli chránit. Prozkoumali jsme půdu v okolí školy a zjistili, pro jaké živočichy je domovem. Sami jsme si některé odlovili do zkumavek a přes lupu pozorně prohlédli. Každá třída si taky namalovala plakát ke Dni Země pouze pomocí půdy a toho, co se z ní zrodilo.</p> <p><u>2. stupeň ZŠ:</u></p> <p>Ve světě stoupá produkce potravin o 50 % rychleji než počet obyvatel. Přesto se počet hladovějících lidí daří snižovat jen pomalu. Na Zemi stále žije téměř 800 milionů lidí, kteří trpí nedostatkem jídla. Přibližně stejný počet obyvatel Země nemá přístup k pitné vodě. Proto se i naše škola v pátek 21. dubna, stejně jako každý rok, připojila k oslavám Dne Země. Žáci druhého stupně se s úderem 8. hodiny ranní, vybaveni pracovním listem, vydali na putování po šesti stanovištích, kde se zaobírali potravinami a vodou z různých pohledů. To aby si jejich samozřejmosti začali dostatečně vážít.</p> <p>Houby byly odpradáвна součástí našeho jídelníčku. Ačkoliv nemají vysokou energetickou hodnotu, obohacují naše jídla výraznými chutěmi a vůněmi. Někdo je rád jí, někdo je jen sbírá. Všichni bychom ale měli umět naše nejběžnější druhy poznat. Na stanovišti s názvem HOUBELES žáci pojmenovávali 13 plastových modelů hub a rozdělovali je pomocí symbolů na jedlé, nejedlé a jedovaté.</p>

Vzpomínali také na základní pojmy ze života hub - čím se rozmnožují, jak se jmenují houby jednobuněčné, proč jsou v koloběhu života nezbytné houby hniloživé, jakou roli hrají houby ve stélce lišejníku a jak lidem pomáhají antibiotika, produkty jednoduchých hub - plísní. Také vzpomínali na stavbu houbové plodnice. Čas zbyl i na krátkou anketu, ze které vyplynulo, že asi 1/3 dětí houby rádá sbírá i jí, 1/3 je ráda sbírá, ale nejí je a 1/3 je nerada sbírá ani je nejí. Více než polovině dětí se tedy znalosti hub při jejich sběru budou jistě hodit.

V MLÉČNÉM BARU se děti seznamovaly s kravským mlékem, nejdůležitější surovinou pro výrobu mléka a mléčných výrobků v našich zemích. Vyjmenovávaly jejich druhy, které doma kupují a které mají rády. Povídaly si o jejich výrobě - že se mléko nejprve filtruje, potom zahřívá, aby se zbavilo choroboplodných zárodků, některé se ošetřuje pasterací, aby se nekazilo (= zahřátí a rychlé ochlazení) a jiné zase musí projít kvašením. Součástí stanoviště byla i ochutnávka nejběžnějších mléčných výrobků a tipování, co je který vzorek zač. Kefírové mléko poznaly všechny děti, ale polotučné od plnotučného už jen polovina. Děti se také formou kvízu dozvěděly, že mléko neobsahuje tolik vápníku, jak si myslely. Že lepší je dát si několik plátků eidamu, květák, tofu a nebo dvě makové buchtý denně. Zlatým hřebem celého stanoviště byla ale část praktická, kde si ze smetany ke šlehání každý tým vyrobil vlastní máslo. Ochucené solí, petrželkou nebo pažitkou ho poté s čerstvými rohlíčky a paprikou děti spořádaly.

U KŘIŠTÁLOVÉ STUDÁNKY se žáci blíže seznamovali s vodou a jejím významem pro lidstvo. Hlavním posláním tohoto stanoviště bylo ale ukázat jim, že kupovat balenou vodu je nejenom neekologické, ale také neekonomické. Každý individuálně do svého dotazníčku vyplňoval anketu o vodo hospodářství svém a své rodiny - kterou vodu doma pijí a proč, co jim případně vadí na vodě kohoutkové a jak jim čistá voda chutná. Také si tipovali, jestli musí přísnější předpisy splňovat voda kohoutková nebo balená, a která by v testech kvality u nich doma dopadla lépe. Naprostá většina jako kvalitnější určila vodu balenou. Je to ale naopak. Když si žáci uvědomili, jak dlouhou cestu PET láhev s vodou urazí, než se z ní napijí, byli hodně překvapeni. Dalším úkolem bylo spočítat, která voda je dražší - balená nebo kohoutková? Když překonali nástrahy převodu jednotek, zjistili, že ta kohoutková je asi 132krát levnější než balená. Posledním úkolem byla ochutnávka. Na nápojovém lístku byla balená voda perlivá a neperlivá, studniční a 2 vzorky vody kohoutkové. Tu školní poznala asi polovina degustérů, perlivou všichni, ale u ostatních vzorků příliš úspěšní nebyli.

HÁDEJ, CO JSEM ZAČ! zněla výzva dalšího stanoviště. Před sebou děti měly 10 sáčků s různými potravinami. Jejich úkolem bylo poznat je pouze pohmatu a jejich jména doplnit do křížovky. Každou potravinu mohl hádat pouze 1 člen týmu. K potravinám poté přiřazovaly další informace a obrázky. Tajenkou křížovky byl bezlepkový chléb, kterého se týkaly další ukoly. S možnou nápovědou připraveného článku děti zjišťovaly co vlastně ten lepek je, v kterých druzích mouky a potravin ze sáčků je a není a také jak nebezpečný je pro celiaky.

Kreativitu využily děti při tvorbě **PORTRÉTŮ PRO MLSNÉ JAZÝČKY**. V učebně výtvarny pod vedením paní učitelky Terezy Friedl se nechaly inspirovat Giuseppem Archimboldem. S využitím mnoha druhů zeleniny, ovoce a své fantazie vytvářely „jedlé“ obrazy. Jak se jim to povedlo, posuďte sami v naší fotogalerii.

Poslední stanoviště, **KDO TO VÍ?**, bylo v učebně informatiky. Z vybraných videí měly děti za úkol zjistit odpovědi na předem dané otázky týkající se sucha. Sucho už bohužel netrápí jen světové pouště a Sahel v Africe, ale i jindy na srážky bohatá místa planety, naši republiku nevyjímaje.

A jak byly týmy **HODNOCENY?** Body získávaly za správné odpovědi, ale také za svou aktivitu při práci. Ti nejuspěšnější získali zmrzlinovou odměnu. Níže se můžete podívat na výsledkovou listinu.

		pořadí			počet bodů
		1.	tým	6. B	
		1.	HELÉNOVÉ	6. B	153,0
		2.	PEACE&LOVE GROUP	8. tř.	148,5
		3.	KLLLLLLLLIIIIIMATIZACE	7. tř.	142,5
		4.	KULÍŠCI	7. tř.	134,0
		5.	PANDY	6. A	121,0
		6.	AUTISTI	8. tř.	110,0
Jarní sběr papíru	27. a 28. 4. 2017	Pořadí 1. – 4. třída:			
		pořadí	třída	kg/žáka	
		1. místo:	4. B	47,90	
		2. místo:	3. B	27,84	
		3. místo:	2. B	24,80	
		Pořadí 5. – 9. třída:			
		pořadí	třída	kg/žáka	
		1. místo:	6. B	60,94	
		2. místo:	5. B	13,66	
		3. místo:	6. A	13,10	
Škola v přírodě KORYČANY	1. - 5. 5. 2017	3. A a 3. C První květnový týden třídy vyrazily na školu v přírodě, které se už děti nemohly dočkat. Počasí jim celý týden přálo, a tak si mohly užít vše, co pro ně bylo nachystáno. Dozvěděly se mnoho informací o koních (například to, že kůň nedýchá pusou, ale jen nozdrami), naučily se vázat různé uzly, házet sekerou a nožem, lasovat a mnoho dalšího. Také si užívaly sluníčko, pohodu, opékání špekáčků a možnost zahrát si spoustu her na čerstvém vzduchu. Poslední večer se převlékly do masek a zatancovaly si a zazpívaly na karnevale. Nakonec si každá třída něco přála a vypustila lampion štěstí. Ze školy v přírodě si všichni dovezli spoustu zážitků a na Koryčany jen tak nezapomenou.			
Výlet MORAVSKÝ KRAS	13. 6. 2017	3. A a 3. B Období mezi písemkami a uzavíráním známek si třídy zpříjemnily výletem do Moravského krasu. Žáci zde objevovali krásy Kateřinské jeskyně, projeli se vláčkem, lanovkou a z vyhlídkového můstku pozorovali největší propast v České republice - Macochu. Samozřejmě byla i chvilka věnovaná nákupu suvenýrů. Na závěr výletu měli možnost se projet na koni.			
Exkurze – JE DUKOVANY	22. 6. 2017	Ve čtvrtek 22.6. se uskutečnila pro žáky 8. a 9. ročníku exkurze do JE Dukovany. V informačním centru se nás ujala milá průvodkyně. Na začátek jsme zhlédli dva filmy, první o výrobě elektrické energie a druhý o tzv. blackoutu - co by se stalo, kdyby delší dobu nešla elektřina. Poté jsme se prošli po informačním centru, zopakovali si vědomosti o primárním a sekundárním okruhu, viděli model reaktoru, palivového článku i samotné elektrárny a jejího okolí a mnohé další.			

Matematika

1) Soutěže

· **PYTHAGORIÁDA** – pro 6. – 8. ročník (proběhla 6. 2. 2017)

Nejlepší výsledky v jednotlivých kategoriích:

6. ročník – Marek FELKL, 10 bodů – úspěšný řešitel
Ondřej VIKLICKÝ, 10 bodů – úspěšný řešitel
Vojtěch SLAVÍK, 10 bodů – úspěšný řešitel

7. ročník – Tomáš ROHOVSKÝ, 9 bodů

8. ročník – Jiří Rybář, 6 bodů

· **MATEMATICKÝ KLOKAN** – pro 6. – 9. ročník (proběhla v březnu 2017)

Nejlepší umístění:

Benjamín (6. + 7. ročník)

1. Ondřej VIKLICKÝ, 6.B
2. Vojtěch SLAVÍK, 6.B
3. Veronika MEJTSKÁ, 6.A

Kadet (8. + 9. ročník)

1. Natálie STEJSKALOVÁ, 8. třída
2. Terezie JURZOVÁ, 9. třída
3. Jiří RYBÁŘ, 8. třída

2) Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti
- využití osové souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulátorů a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

Jazyk a jazyková komunikace

Akce:

divadelní představení – divadlo Radost – Bylo nás pět (6.roč.)

Kytice (7.roč.)

Limonádový Joe (8.roč.)

Představení pro 9. roč. –Beatles- bylo zrušeno z důvodu onemocnění v divadle.

Soutěže:

Babylon aneb Rozumíme si (rozvíjení čtenářské gramotnosti)

Účast: 5.,6.,7. ročníky – postup do městského kola: J. Lojek – 5.B

T. Kuchař – 5.B

A. Borkovcová – 5.A

M. Pyšný – 6.B

Olympiáda Čj

Účast: 20 žáků 8., 9. ročník – postup do městského kola: A. Grézlová – 9.roč.

Olympiáda Aj

Účast: 14 žáků 8., 9. ročník - postup do městského kola: N. Sychrová – 9.roč

Projekty:

Partnerství s Sir Karl Popper Schule (Vídeň)

Účast: 7. Ročník – adventní zájezd do Vídně (prosinec)

Návštěva brněnské radnice, Moravské galerie (květen)

Škola našich rodičů

Účast: 6.B

Zájezdy:

Jazykový kurz v Brightonu

Účast: 20 žáků 6.- 9. ročník (28.5.-2.6.2017)

Umění a kultura

PŘEDMĚT: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

V průběhu školního roku jsme se podíleli na výzdobě školy, svou práci jsme prezentovali v hale školy, na chodbách i na webových stránkách.

Velmi často jsme využívali interaktivní tabuli (prezentace, dokumenty o umění, ukázky výtvarných děl, hledání souvislostí, termínů...).

V letošním školním roce byla navázána spolupráce se Střední školou Charbulova, která nás přizvala ke spolupráci na Dni mladých gastronomů. Jedná se o závěrečný projekt žáků třetích ročníků oboru hotelnictví a gastronomie. Naše škola se do této akce zapojila výtvarně. Žáci 4. A pod vedením paní učitelky Trúsikové a 4.B s paní učitelkou Girtovou namalovali tematické obrázky, které se staly součástí výzdoby hlavního sálu. Zároveň probíhalo hlasování o tři nejlepší obrázky z každé třídy, do kterého se zapojili nejen studenti SŠ a porota, ale také návštěvníci, kteří na Charbulovu zavítali v rámci Dne otevřených dveří.

Oceněné obrázky:

4.A – Michal Borovec, Sára Spáčilová, Adéla Folprechtová

4.B – Klára Mikšová, Valérie Belková, Viktoriya Yuskovets

Účast v soutěžích:

Měsíc	Soutěž	Pořadatel	Účastníci	umístění
11/2016	Propojený svět	TACR Praha	T. Šafránek, V. Zajíček, T. Rohovský, L. Urban (7.tř.)	Čestné uznání
01/2017	Příroda kolem nás	Správa Národního parku Podyjí, Znojmo	7.tř.- 2 žáci, 6.B – 3 žáci, 6.A – 7 žáků	-----
01/2017	Bezpečně v kyberprostoru	Jihomoravský kraj	7.tř.- V. Zajíček, T.Šafránek 7.tř.- L.Urban 7.tř.- K. Kovaříková, 6.A – V.Maštaliřová	1. místo 2. místo 3. místo 3. místo
03/2017	Voda štětcem a básní	Povodí Moravy, Brno	6.B- 4 žáci, 6.A- 3 žáci, 7.tř.- 5 ž.	-----
06/2017	Léto – v noci	SVČ Lužánky, Brno	6.B -14 žáků , 6.A- 11 žáků	

PŘEDMĚT: HUDEBNÍ VÝCHOVA

Žáci v hodinách hudební výchovy využívají mimo jiné také software ActivInspire a hlasovací zařízení. Jako pomůcku také používáme Boomwhackers, díky kterým mohou žáci vytvářet melodie i celé akordy. V některých třídách si mohou připravit vlastní téma hodiny a prezentovat své hudební zájmy ostatním žákům.

Akce:

12/2016	Hudební vystoupení Sborečku pro domov důchodců na Šámalové
06/2017	Hudební vystoupení Sborečku pro domov důchodců na ulici Francouzská
06/2017	Vystoupení 9. třídy na konci roku

Dějepis a výchova k občanství

Výuka dějepisu probíhá na naší škole ve všech ročnících 2. stupně podle učebnic FRAUS, nově pracujeme s pracovními sešity TAKTIK, které jsou zpracované moderněji a pro děti jsou jak rozmanitostí úkolů, tak i barevným zpracováním přitažlivější. Je na zvážení, zda časem nepřejdeme i na učebnice TAKTIK, které zatím ale jsou vydány jen pro 6. třídy.

V rámci možností byla do hodin pro oživení výuky zařazena dramatická výuka (např. Velká francouzská revoluce- 8.ročník), filmové ukázky- k dějinám 20. století především videa z kategorie Slavné dny na www.stream.cz, k českým dějinám některé příběhy ze série Dějiny udatného českého národa. Vybraná učiva byla žákům předvedena ve formě powerpointových prezentací – především významné osobnosti jako např. Jan Hus, Karel IV., Johanka z Arku, Ludvík 14., královna Viktorie, Stalin ... Žáci ze starších ročníků byli vedeni k tomu, aby byli schopni zpracovat samostatně jednotlivá témata – např. kulturu meziválečného období, sami také vyhledávali informace a doplňovali do přichystaných pracovních listů – Napoleon Bonaparte, Začátek 2. světové války, Protektorát Čechy a Morava.

V letošním školním roce **proběhlo** u nás školní kolo **dějepisné olympiády**, zaměřené na Marii Terezii a vládu Habsburků. Do okresního kola postoupila Tereza Jurzová z 9. ročníku.

Žáci se v rámci hodin dějepisu zúčastnili několika výstav a akcí s historickou tematikou:

Jako každoročně jsme si připomněli **Den veteránů**. Letos byl zaměřen na konec 2.sv. války a poválečné období, především na tematiku uprchlíků a její srovnání s dneškem. Žáci 8. a 9. ročníku zhlédli prezentaci o konci války v Brně a **Brněnském pochodu smrti**, následovaly filmové vzpomínky- z projektu **Příběhy bezpráví**. Poté žáci pracovali se psanými vzpomínkami pamětníků – ve spolupráci s vyučující Vob byly využity materiály ze stránek **Naši nebo cizí** a pro práci ve skupinkách byly nakombinovány dva projekty – Znovu vidět Hradčany (návrat Židů z KT) a Jazyk je osud (návrat německy hovořících Židů z KT). Děti měly za úkol srovnat jejich prožitky a osudy, znovu bylo apelováno na osud uprchlíků a návaznost na dnešní dobu. Práce se vzpomínkami nahradila vyprávění pamětníka, protože studentka z Prahy, která s rodiči uprchla z Iráku, nemohla v našem termínu přijet.

Žáci 8. a 9. tříd zhlédli filmové představení **ANHROPOID** – o atentátu na R. Heydricha.

Žáci 6. ročníků navštívili **výstavu Giganti** (v rámci humanitního semináře) – zvířecí obyvatelé v pravěku a stálou expozici o **pravěku na Moravě v Anthroposu** včetně nové **výstavy Vítejte u neandrtálců**.

Na konci školního roku žáci 9. ročníku pracovali na dvou tématech – v rámci **mezipředmětových vztahů** v hodinách Děj, Čj a Vv. Prvním tématem byl **život v koncentračních táborech**, kde využili informací získaných ze vzpomínek pamětnic, které prošly KT **Ravensbrück**, druhým tématem byl **Deník Anny Frankové** – zde pracovali s komiksovým zpracováním.

Dnem zaměřeným na zkoumání historie v terénu byl pro celý druhý stupeň už po několikáté dějepisný den **Bejvávalo, aneb Okénko do historie**, který se uskutečnil 9.5. Jednotlivé ročníky se rozprchly podle témat, která odpovídají probíranému učivu:

6. ročníky – program v **Židovském muzeu** v Praze – pobočka Brno – **program Badatel**, v němž se žáci seznámili se židovskými zvyky (svatba, obřizka, šabat, košer stravování ...), jedna skupina nastudovala a ostatní seznámila s hebrejským písmem. Poté se obě třídy přesunuly na **židovský hřbitov**, kde podle pracovních listů vyhledávali např. symboly na hrobech, hroby slavných osobností – H. Haase atd.

7. ročník – program **Škola v muzeu** – v **Moravském zemském muzeu** – sedmáci zde absolvovali 2 programy připravené studenty vysoké školy – jeden zaměřený na Velkou Moravu, druhý na život ve středověku

8. ročník – vyrazil mimo Brno – na **památník Mohyla míru**, kde žáky čekal program o bitvě u Slavkova + dílny, ve kterých se dozvěděli ještě více o době napoleonských válek.

9. ročník – program v **Židovském muzeu** v Praze – pobočka Brno – program zaměřený na židovské tradice i **život Židů ve 20. st. a holokaust** – žáci navštívili **brněnskou synagogu**, kde se dozvěděli o architektuře 20. st. i židovském náboženství, program dále pokračoval v budově Židovského muzea,

kde měli **přednášku o košer stravování a besedu s pamětníkem na holokaust**, celý program byl zakončen **košer obědem**

Na závěr školního roku proběhly dva výlety s historickou tematikou, opět rozdělené podle věku a probíraného učiva:

Pro žáky **6. a 7. ročníku** (doplněno žáky 5. ročníku) – proběhl výlet do **Rakouska**, kde jsme navštívili dvě památky: **římský legionářský tábor CARNUNTUM** a bývalé venkovské sídlo Marie Terezie – **zámek HOF**. Výletu se zúčastnilo 42 dětí.

Žáci 8. a 9. ročníku vyrazili do **Polska**, kde je čekala prohlídka **koncentračního tábora Osvětím – Březinka** a poté optimističtější **solné doly ve Věličce**. Zúčastnilo se 20 dětí + 3 rodinní příslušníci.

V uplynulém školním roce jsem absolvovala několik seminářů:

O prázdninách (**18.- 20.7.**) plánovaný seminář Tereziánské iniciativy – **Výchova k respektu a toleranci**, který proběhl na Jünově statku v Sedlci u Prahy.

Dalším seminářem (30.8.) byl **Orient v Čechách** – seminář o uprchlících v moderních dějinách a ve výuce dějepisu konaný v Židovském muzeu v Praze – pobočka Brno

6. – 9. 10. jsem absolvovala seminář III. stupně pořádaný Památníkem Terezián v rámci vzdělávání pedagogů – program zaměřený především na období 2. sv. války a holokaustu proběhl v KT Ravensbrück a Domě Konference ve Wannsee

V termínech **22.–23. 3. a 24.-25.4.** jsem se zúčastnila cyklu seminářů **Židé, dějiny, kultura** pořádaným Židovským muzeem v Praze – pobočka Brno. Seminář byl zaměřen nejen na dějiny Židů, jejich tradice a kulturu, ale i na vznik nacistických ideologií, stát Izrael a jeho vývoj až dodnes.

I v rámci **Humanitního semináře** děti zkoumaly historii. Jak již bylo uvedeno, zúčastnili se například výstavy Giganti nebo navštívili židovský hřbitov a další památky Brna, o kterých zpracovávali postery. Dále se jejich práce zaměřovala zejména na období Přemyslovců, Lucemburků a husitství. Vzhledem k tomu, že v příštím roce nebude HS, chtěla bych si pro zájemce o historii zavést kroužek, který bude takovou kombinací s kroužkem expedičním a bude mít jak část teoretickou a praktickou ve škole, tak se bude zaměřovat i na akce s historickou tematikou. Mým cílem je také v rámci tohoto kroužku pokračovat na práci o Stolpersteinech a navázat bližší spolupráci s Židovským muzeem.

V předmětu **Výchova k občanství** učíme podle učebnic nakladatelství Fraus. Do předmětu Vob jsou zařazena mimo jiné také témata dopravní výchova, finanční gramotnost, obrana státu, etická výchova. S dějepisem se prolíná například také v učivu bipolární rozdělení světa, totalitní ideologie či základní architektonické slohy.

V tomto školním roce žáci kromě běžné výuky zpracovávali různá témata a tvořili prezentace (nebezpečí silniční a železniční dopravy, komunikace mezi lidmi, stát a právo...). Žáci v hodinách využívali také hlasovací zařízení a software ActivInspire.

Tělesná výchova

- Den veteránů – basketbalový turnaj
- Orion florbal cup – hoši 2. stupně
- bruslení žáků na kluzišti v Brně-Černovicích
- florbalový turnaj – ZŠ Tuháčkova
- atletický závod Pohár rozhlasu (6. – 9. roč.)
- Černovická liga ve futsalu – 1. místo v turnaji
- atletická olympiáda – ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o.

Mimoškolní a volnočasové aktivity jsou zaměřeny na:

- rozvoj jazykových znalostí – kroužky angličtiny zaměřené na přípravu žáků 3.–9. ročníku pro cambridgeskou zkoušku, partnerství s Vídní, účast v soutěžích a olympiádách z anglického jazyka,

- rozvoj pohybových aktivit – sportovní kroužky, účast ve sportovních soutěžích a olympiádách, sportovní aktivity dětí ve ŠD, kroužek juda, zumba, kroužky atletiky ve spolupráci s VSK MU Brno,
- informační a komunikační technologie – prezentace žáků, využití výukových programů, digitální fotografie, interaktivní učebnice,
- rozvoj estetické výchovy – viz kroužky, velkou oblibu má keramický kroužek (keramická dílna je vybavena keramickou pecí a elektrickým hrnčářským kruhem), výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků.

Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	6 Aj / / / / / /	76 / / / / / /
Informatika, PC	0	0
Náboženství	2	14
Přírodní vědy	2	28
Společenské vědy	1	11

Sport, TV, turistika	9	124
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	9	102
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	0	0

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP)

LVK:

- 12. února – 17. února 2017: Červená Voda (žáci 7. – 9. ročníku).

ŠVP:

Naše škola pravidelně organizuje školy v přírodě. Během školního roku vyjely do školy v přírodě všechny třídy 1. stupně. MČ Brno-Černovice poskytuje na tyto akce finanční příspěvek pro rodiče všech zúčastněných žáků.

Termíny škol v přírodě byly následující:

- 6. března – 10. března 2017: Podmitrov (I. A, I. C)
- 2. dubna – 7. dubna 2017: Podmitrov (I. B, II. B, IV. A, V. A)
- 18. dubna – 22. dubna 2017: Tři Studně (III. B, V. B)
- 2. května – 5. května 2017: Koryčany (III. A, III. C)
- 29. května – 2. června 2017: Bílá (II. A, IV. B)

Zpráva o činnosti školní družiny

K 1. září 2016 bylo do školní družiny zapsáno celkem 180 dětí. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu.

Hlavním cílem vzdělávacího programu školní družiny je činnost:

- odpočinková - slouží k odstranění únavy (klidové hry)
- rekreační - slouží k regeneraci sil (hry rušnější)
- zájmová - rozvíjí osobnost dítěte (činnost výtvarná, pracovní-technická, hudební, pohybová, společensko-prospěšná a společensko-vědní)
- byt na čerstvém vzduchu (využíváme školní hřiště a zahradu)

Celoroční časový harmonogram akcí jsme sestavili podle dřívějších zkušeností tak, abychom uspokojili zájmy dětí v každém ročním období:

Září	téma: POZNÁVÁME SE Zápis do zájmových kroužků „Fotbálek“, „Divadýlko“ a „Základy moderní gymnastiky“ Hry zaměřené na spolupráci
Říjen	téma: BARVY PODZIMU Kouzelnické představení Podzimní tvoření Pasování na čtenáře - místní knihovna J. Mahena Karaoke – pěvecká soutěž (spolupráce s II. stupněm)
Listopad	téma: UDĚLEJ SI SÁM Halloweenská stezka odvahy - (spolupráce s II. stupněm) Den plný her - hrajeme stolní a deskové hry Hrajeme loutkové divadlo
Prosinec	téma: KOUZLO VÁNOC Mikulášské dílničky Čertovská diskotéka Účast na vánočním Jarmarku (prodej výrobků, představení kroužku Divadýlko) Vánoční posezení s nadílkou
Leden	téma: ZIMNÍ KRÁLOSTVÍ Výtvarná soutěž se zimní tematikou Taneční soutěž Veselá módní přehlídka
Únor	téma: KDO SE BAVÍ, NEZLOBÍ Družina hledá talent Hrajeme loutkové divadlo
Březen	téma: JARNÍ PROBUZENÍ Literárně výtvarná soutěž „Poezie pro děti a od dětí“ Karneval na téma: „V zámku a v podzámčí“ Velikonoční dílničky
Duben	téma: HÝBEJTE SE KOSTI MOJE Hledání velikonočních vajíček – zábavné úkoly na hřišti (spolupráce s II. stupněm) Atletické závody – školní kolo Účast na Atletické olympiádě ŠD Brno-jih Den Země - malování na chodník
Květen	téma: LÍNÁ KŮŽE, MÁLO ZMŮŽE Fotbalová utkání s žáky II. stupně Fyzikální pokusy – zábavné odpoledne (spolupráce s II. stupněm) Hrajeme loutkové divadlo Školy v přírodě
Červen	téma: POHÁDKOVÝ SVĚT Cesta kolem světa – zábavné soutěže na hřišti (spolupráce s II. stupněm) Výlet s opékáním špekáčků Rozdání pochvalných listů

Pestrá nabídka aktivit umožňuje dětem lépe poznat vlastní osobnost a jejich místo ve skupině. Během celého školního roku probíhala činnost ve třech kroužcích:

Divadýlko - dramatizace pohádek, vstupování do děje, přehrávání modelových situací, taneční průprava, pohybové hry

Základy moderní gymnastiky - správné držení těla, přímá chůze, přemet stranou, kotouly, technika se švihadlem, míčem, obručí, kruhem a stuhou

Fotbálek a baseball – technika přihrávek, zpracování míče, střelba na bránu, technika hry.

Naše školní družina se zapojila do projektu „Sportovci do škol“ pod vedením Unie sportovních klubů města Brna. Tento kroužek probíhal pod vedením zkušených trenérů a hráčů z klubů FC Zbrojovka a baseballového klubu Draci.

Celoročně probíhal projekt na podporu čtenářské gramotnosti „Celé Česko čte dětem“.

Činnost školní družiny programově navazuje na akce pořádané školou. Úzce spolupracujeme s třídními učitelkami. Do organizací soutěží zapojujeme žáky z druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi mladšími a staršími dětmi.

O všech akcích pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a místního zpravodaje „Černoviny“.

Výsledek hospodaření ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o. za rok 2016

Hospodářský výsledek – hlavní činnost:	výnosy	19 093 tis. Kč
	náklady	19 041 tis. Kč
	rozdíl	+52 tis. Kč
Hospodářský výsledek – hospodářská činnost:	výnosy	344 tis. Kč
	náklady	336 tis. Kč
	rozdíl	+8 tis. Kč
Výnosy školy celkem:		19 437 tis. Kč
Náklady školy celkem:		19 377 tis. Kč
Zlepšený hospodářský výsledek školy celkem:		+ 60 tis. Kč

7.0 Zhodnocení a závěr:

V tomto školním roce probíhala výuka v 1.- 9. ročníku podle šesté verze našeho školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. V závěru školního roku jsme v týmech provedli zhodnocení tohoto programu, změny a doplňky jsme zakomponovali v dodatku k 6. verzi školního vzdělávacího programu s platností od 1. 9. 2017. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatika a sport.

Spolupráci s OŠMT MMB i se zřizovatelem školy – MČ Brno- Černovice - považuji za výbornou.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: www.zsrehorova.cz.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestr.studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	kurz ŠMP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	ano	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře pro VP

školní metodik prevence: semináře pro ŠMP

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: ---

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -----

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -----

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
vada řeči	----	0
vývojové poruchy chování	2., 3., 4., 5., 7.	5
autismus	4.	1
Celkem		6

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	0	0
celkem	0	0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ za školní rok 2016/2017

Září

Adaptační pobyt – 6.A, 6.B Březová, Rokytnice nad Rokytinou

Říjen

Preventivní vlak – 9.roč. prevence před úrazy (České dráhy)

Ne cigaretám – 6.,7. roč. prevence kouření (FNsP Brno)

Listopad

Netolismus – 6.roč. prevence závislosti na mediích (Podané ruce)

Prosinec

Netolismus – 7., 8. roč

Leden

Zubní hygiena – „Jak pečovat o zuby?“, 2., 3. ročník

Netiketa – 5.roč – preventivní program Městské policie Brno

Právní vědomí – 7., 8. roč. – preventivní program Městské policie Brno

Únor

Gamblerství – 7., 8., 9. roč. - prevence závislosti na automatech
Prokrastinace – 9. roč. divadlo B. Polívky
Netiketa – 5.roč – preventivní program Městské policie Brno
Právní vědomí – 7., 8. roč. – preventivní program Městské policie Brno

Březen

Sexuální výchova -9. roč. – Radim Uzel

Květen

Popletené pohádky – 4.A – preventivní program PPP Sládkova
Bezpečná síť – 5.A - preventivní program PPP Sládkova
Komunikace hrou – 6.B- preventivní program PPP Sládkova
Vztahy: kluci a holky – 6.A, 7.roč. - preventivní program PPP Sládkova

Rizikové projevy chování:

Opakované krádeže ve třídě – 3. A
Opakované používání mobilního telefonu ve výuce – 9. roč.
Konfliktní vztahy v třídním kolektivu -5. B, 7. tř
Poruchy příjmu potravy - 6. A

Spolupráce:

PPP Brno – centrum Sládkova
Městská policie Brno
SVP Veslařská
Centrum Podané ruce
Školní poradenské pracoviště ZŠ Řehořova (VP, školní psycholog, speciální pedagog)

V Brně dne 31. 8. 2017

Mgr. Josef Binek
ředitel školy

V Brně dne 4. 10. 2017

Bc. Petra Quittová
předsedkyně školské rady